

Российская Федерация
Белгородская область
Управление образования администрации
Грайворонского городского округа
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Козинская средняя
общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области
309384, Грайворонский район, с. Козинка,
ул. Центральная, д. 18 тел.: 4-75-23; 4-75-19

Начальнику управления образования
администрации Грайворонского
городского округа
Безгодько В.А.

31.03.2023 № 12
На № _____ от _____

О направлении отчета по самообследованию

Уважаемая Виолетта Александровна!

МБОУ «Козинская СОШ» направляет Вам отчет о результатах самообследования образовательной организации за 2022 год. Отчет по результатам самообследования размещен на сайте ОУ по адресу: <https://shkolakozinka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы» Достоверность и корректность данных подтверждаем.

Приложение на 22 л. В 1 экз.

Директор
МБОУ «Козинская СОШ»



А.А.Тараник

Сдано «31» марта 2023 года

А.А.Тараник

Принято «31» марта 2023 года

Школьниковский В.И.

Отчёт о результатах самообследования

МБОУ «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области за 2022 год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области за 2022 год подготовлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Самообследование проводилось по показателям в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями.

Отчёт по результатам самообследования был рассмотрен на управляющем совете, педагогическом совете и утвержден директором школы.

Общие сведения об образовательном учреждении:

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области
2. Адрес: юридический 309384, Белгородская область Грайворонский район с.Козинка, ул. Центральная, д 18
фактический 309384, Белгородская область Грайворонский район с.Козинка, ул. Центральная, д 18
Телефон 8(47261) 4-75-23; e-mail kosinka1@mail.ru
3. Устав принят конференцией участников образовательного процесса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Козинская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области, Протокол №1 от «24» апреля 2013 года. Утвержден Постановлением главы администрации Грайворонского района № 276 от «07» мая 2013 год
4. Учредителем Учреждения является Муниципальный район «Грайворонский район» Белгородской области в лице администрации Грайворонского района
5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 №002126242, дата постановки 06 сентября 2001 г., ИНН 3108004895
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002363129, номер 2133116006175, дата 21 мая 2013 год, кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Белгородской области, ОГРН 1023100645303
7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия №032181, дата 04 апреля 2012 г., кем выдано: Департамент образования Белгородской области
8. Свидетельство о государственной аккредитации, №3862 31A01N 0000432 12 февраля 2015 год, Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, срок действия 12 лет до 12.02.2027 г.
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
9. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).
Приказ № 566 от 12 февраля 2015 г., Департамента образования Белгородской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	101 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (9,11 классы), в общей численности учащихся	4 человека
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	6 человек/4 человека
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	67 %
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 9 класса по математике	2413 балла/оценка «4»
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	9,7 балла/оценка «3»
1.10	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балла
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	34 балла
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	77 человек/76%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек/24 %
1.19.2	Регионального уровня	2 человека
1.19.3	Федерального уровня	2 %
1.20	Международного уровня	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	101 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 74 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 74 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 26 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 26 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 70 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 7,7 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 62,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 26 %
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	5 человек/ 22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	112 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	101 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв.м

Дошкольная группа МБОУ «Козинская СОШ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/100 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	2 человека/100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/9 человек: 1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

I. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, в 1 классе с 01.09.2022 года – реализация обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы общего образования (реализация ФГОС ООО, в 5 классе с 01.09.2022 года – реализация обновленных ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с осложняющейся обстановкой на границе с Украиной часть образовательных программ в 2021/2022 учебном году пришлось реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа (РЭШ), «Сферум», «Яндекс.Телемост», «Учи.ру».

Согласно Федерального закона от 22.11.2021 года № 377-ФЗ, постановления Правительства от 01.07.2022 года № 1192 в школе осуществляется электронный документооборот (система работодателя связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России»). Происходит постепенное смягчение антиковидных ограничений. Так, отменены требования по закреплению за каждым классом отдельного кабинета. Согласно постановлению, в образовательных организациях больше не нужно соблюдать социальную дистанцию в 1,5 метра и зигзагообразную посадку учеников по одному за партой там, где проходит аттестация. В школе теперь не требуется составлять разное расписание начала уроков и перемен, чтобы сократить число контактов между детьми. Учащимся, которые контактировали с заболевшим ковидом, не нужно предоставлять медицинскую справку для посещения школы. Если болезнь перенесена самим школьником, справку предъявлять по-прежнему обязательно. Разрешено проводить массовые мероприятия на открытом воздухе.

Обучающихся – мигрантов в школе нет.

Число обучающихся в школе остается стабильным, на начало 2022 года - 101 учащийся. Переход обучающихся в другие образовательные учреждения в течение учебного года происходит редко и связан с переездом, т.е. сменой места жительства.

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели: 5 - дневная неделя для учащихся 1-х-11-х классов.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени для I ступени: минимальное - 4, максимальное - 5; для 2 ступени: минимальное - 5, максимальное - 7; для 3 ступени: минимальное - 6, максимальное - 7.

Продолжительность уроков (мин.) 2-11 классы - 40 минут, 1 классы - 35 мин (I полугодие), 40 минут (II полугодие).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Занятия проходят в первую смену.

В 2022 году администрация и педагогический коллектив школы решали комплекс задач, определяющих развитие учебно-воспитательного процесса школы образовательного учреждения.

Перед школой стояли следующие цели и задачи:

1. Создать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности, готовой к творческой, исследовательской, проектной, научной деятельности в различных областях фундаментальных наук через доступность образования и повышение его качества в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
 2. Обеспечить формирование доброжелательной среды для всех участников образовательных отношений.
 3. Внедрить новые формы и обновить содержание воспитательной работы в рамках реализации новой Программы воспитания. Внести изменения в основные образовательные программы всех уровней, связанные с реализацией обновленной программы воспитания.
 4. Продолжить реализацию Программы развития школы, выявление и обучение талантливых детей, создание условий по углубленному освоению отдельных учебных предметов, для ориентации школьников на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.
 5. Создать условия для достижения образовательных целей на уровнях основного и среднего общего образования, совершенствовать систему преподавания в соответствии с формой и содержанием контрольно-оценочных процедур регионального и федерального уровней.
 6. Обеспечить поддержку поддержания на достигнутом высоком уровне результатов государственной итоговой аттестации при соблюдении объективности выдвижения кандидатур на награждение медалью «За особые успехи в учении».
 7. Продолжить работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности, формированию навыков бесконфликтного общения в учебных коллективах, осознанного отношения к личной безопасности.
 8. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру школы.
 9. Продолжить обеспечение информационного и методического сопровождения педагогов в связи с изменениями в государственной итоговой аттестации обучающихся, в аттестации педагогов.
 10. Обеспечить стабильность состава педагогического коллектива, успешность адаптации молодых специалистов, вновь принятых сотрудников без квалификационных категорий, мотивацию их для прохождения аттестации на квалификационную категорию.
 11. Обеспечить реализацию школьного портфеля проектов «Доброжелательная школа».
 12. Обеспечить реализацию полного комплекса мероприятий в рамках функционирования школы как образца регионального уровня, внедряющего бережливые технологии.
 13. Поддерживать на достигнутом уровне взаимодействие с внешними партнерами в вопросах проектной и исследовательской деятельности обучающихся, создания условий для погружения в науку.
 14. Продолжить укрепление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС, а также в целях обеспечения сохранности здоровья и безопасности всех участников образовательной деятельности, доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения и создания условия для обучения обучающихся, ориентированных на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий
- Приоритетными направлениями деятельности школы стали:**
- создание условий, действующих сознательному выбору направления предпрофессиональной подготовки обучающихся;
 - развитие учебной мотивации школьников, ориентация их на непрерывное образование;
 - развитие материальной базы как основы совершенствования образовательного процесса.
- Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:
1. Диагностика состояния УВП, выявление отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель – ученик», «руководитель – учитель».

2. Формирование у обучающихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через элективные курсы, индивидуальные занятия и систему дополнительного образования.

4. Повышение ответственности учителей за результативность своей деятельности, внедрение инновационных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

5. Способствовать дальнейшему развитию системы внеурочной деятельности воспитанников.

6. Развивать преемственность педагогических действий в дошкольном и школьном периодах развития личности.

Проблема школы: «Организация личностно-ориентированного обучения как способа активизации познавательной деятельности обучающихся в условиях социокультурного комплекса». Научно-методическая тема школы: «Совершенствование предпрофильного и профильного образования старшеклассников через использование возможностей ФГОС второго поколения на средней ступени образования». Методическая тема МБОУ «Козинская СОШ»: «Новой школе - новый учитель! Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО».

Козинская средняя общеобразовательная школа находится в центре села Козинка. В школе обучаются дети, проживающие в населенных пунктах: Козинка и Глогово, МБУСОССЗН «Козинский социальный реабилитационный центр для несовершеннолетних», расположенный в с. Козинка.

Образовательная система представлена школой, дошкольной группой, расположенной в здании школы и социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних.

Нахождение дошкольной группы на территории школы, в которой насчитывается 9 воспитанников, позволяет решать проблему преемственности обучения и воспитания.

Количество обучающихся в школе – 101 человек. Всего классов-комплектов – 11.

в 1-м - 4-м классах (4 класса-комплекта) обучается 43 человека;

в 5-м - 9-м классах (5 классов-комплектов) обучается 54 человека;

в 10-м - 11-м классах (2 класса-комплекта) обучается 4 человека.

В школе создана хорошая материально-техническая база. Здание типовое, имеется 20 учебных кабинетов. Оборудована игровая площадка, стадион, спортивный зал, мастерские. В 2022 году стартовал капитальный ремонт школы. Объективным показателем качества работы образовательного учреждения является стабильный, ежегодно подтверждаемый уровень успеваемости обучающихся по результатам учебного года.

Количество обучающихся на «4» и «5» в 2021-2022 учебном году составило 56% (49 человек). Из них на «5» обучалось 16 человек: 9 - в начальном звене, 4 - в основном, 1 - в среднем. Показатель качества знаний в 2021-2022 учебном году выше показателя 2020-2021 учебного года на 5 %, оно составило 56% (в 2020-2021 учебном году – 51%).

Причиной стабильного качества знаний является обособанный подход к оцениванию учебной деятельности обучающихся, с одной стороны. С другой стороны, усиливается контроль за деятельностью учителей со стороны администрации. Количество выпускников школы, поступивших в вузы за последние три года, составляет: в 2019-2020 учебном году – 1 человек (20%), в 2020 – 2021 учебном году – 1 человек (14%), в 2021 – 2022 учебном году – 1 человек (33%). Увеличивается количество выпускников, желающих получить среднее профессиональное образование: среди выпускников 9 класса – 3 человека (100%), среди выпускников 11 класса – 2 человек (67%).

Качество знаний по классам за 3 года

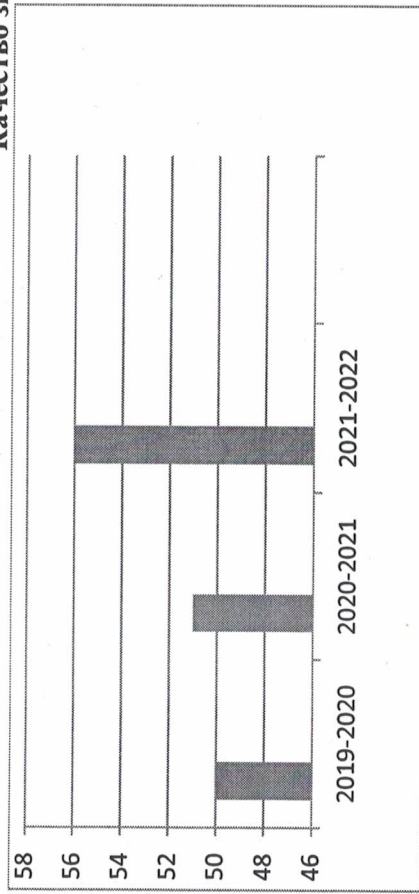
Класс	2019-2020 уч. год, %	2020-2021 уч. год, %	2021-2022 уч. год, %
2	70	71	77

3	80	55	83
4	63	73	63
5	36	38	61
6	46	50	50
7	43	53	42
8	30	34	50
9	62	33	33
10	50	60	0
11	75	43	100

Результаты качества знаний выпускников и учеников школы, представленные в таблице, свидетельствуют о неустойчивости динамики этих показателей. В 3, 4, 6, 11 классах идёт некоторое повышение качества знаний (71-83%; 55-63%; 38-50; 60-100 соответственно). Это связано, в первую очередь, с достаточным вниманием на уроках к восстановлению и совершенствованию общеучебных навыков (скорость чтения, письма, вычислительной техники). В 5, 7, 10 классах качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось (73-61%); 50-42%; 33-0%). В 8 и 9 классах качество знаний остается стабильным (53-50%; 34-33%). Кроме того, недостаточное внимание дифференцированной работе со слабоуспевающими и сильными обучающимися уделяется учителями – предметниками, что подтверждается при посещении уроков. Администрации школы следует и впредь применять действенную систему мер поощрения, стимулирования педагогов, добивающихся определенных успехов в этом направлении.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению обучающихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Все обучающиеся 9 и 11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Однако выпускница 11 класса не подтвердила получение медали «За особые успехи в обучении» (экзамен в форме ЕГЭ по математике был сдан ею на 40 баллов из необходимого минимума – 70 баллов).

Качество знаний по школе за 3 года



В школе действует следующая система обучения:

1–4 классы. Обучение ведется по программе развивающего обучения Н.Ф.Виноградовой. С 1 сентября 2022 года 1 класс обучается по обновленным ФГОС НОО согласно п.2 приказа Министерства просвещения от 31.05.2021 года № 286 и п.2 приказа Министерства просвещения от 31.05.2021 года № 287. Срезы знаний показали, что большинство обучающихся усвоили алгоритмы применения правил, научились решать учебные и практические задачи, особенно по формированию вычислительных навыков. Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ обучающихся 4-го класса по математике составляет 67% («5» - 0; «4» - 6; «3» - 3; «2» - 0); по русскому

языку - 44% («5» - 0; «4» - 4; «3» - 5; «2» - 0); по окружающему миру – 89 % («5» - 2; «4» - 6; «3» - 1; «2» - 0). В 2021-2022 учебном году 14 учеников 1-4 классов принимали участие в V Всероссийской метапредметной олимпиаде «SAPIENTI SAT». Учителя начальных классов применяют личностно-ориентированный подход к обучению. Педагоги уделяют внимание подготовке обучающихся на занятиях в рамках неаудиторной занятости. Качество знаний учеников 4 класса составляет 63%. Школьники готовы к обучению на второй ступени.

5 – 11 классы. С 1 сентября 2022 года 5 класс обучается по обновленному ФГОС ООО согласно п.2 приказа Министерства просвещения от 31.05.2021 года № 286 и п.2 приказа Министерства просвещения от 31.05.2021 года № 287. В основе организации обучения и развития обучающихся на этом этапе лежит процесс подготовки школьников к итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Не все члены педагогического коллектива эффективно и интенсивно работают над формированием познавательных интересов школьников.

Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по обязательным предметам – русскому языку и математике – начинается с 5 класса, что сказалось на положительных результатах итоговых (промежуточных) испытаний по математике и русскому языку в 9, 11 классах. 9 класс – качество знаний по русскому языку составило 44%, по математике – 22%. 11 класс - качество знаний по русскому языку составило 100%, по математике – 50%.

В 2021 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 5–10-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами, однако продемонстрировали уровень достижения учебных результатов ниже среднего (9 класс). Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений естественного-математического цикла, гуманитарного цикла, учителей начальных классов было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
 - организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
 - провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
 - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
 - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ обучающихся 5-го класса по математике составляет 67% («5» - 0; «4» - 9; «3» - 3; «2» - 0); по русскому языку – 27 % («5» - 0; «4» - 3; «3» - 7; «2» - 1); по истории – 33 % («5» - 0; «4» - 2; «3» - 3; «2» - 1). Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ обучающихся 6-го класса по русскому языку – 60 % («5» - 2; «4» - 1; «3» - 2; «2» - 0), по математике – 80 % («5» - 0; «4» - 4; «3» - 1; «2» - 0). Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ обучающихся 7-го класса по математике – 14 % («5» - 0; «4» - 1; «3» - 6; «2» - 0), по русскому языку – 40% («5» - 0; «4» - 2; «3» - 3; «2» - 0), по английскому языку составляет 43% («5» - 0; «4» - 3; «3» - 4; «2» - 0).

Статистические данные результатов ЕГЭ по математике

№ п/п	Классы	Ф.И.О. учителя	Математика
КОЛ-ВО ЭКЗАМЕНА			

				кол-во сдававших	% сдавших	кол-во не сдавших	средний балл по классу	средний балл по предмету (школьный, районный и областной показатели)
1	1	11 «А»	Бирюкова Надежда Николаевна	1	100	0	45	45/ 45,72 / 53,39

Результаты по русскому языку в 2021-2022 учебном году показали, что учитель русского языка и литературы Скопкарев А.А. в полной мере подготовил выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по математике в 2021-2022 учебном году показывают, что к настоящему времени сложилась система работы учителя математики Бирюковой Н.Н. на средней ступени по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Результаты сдачи ЕГЭ по математике показали, что, по-прежнему, не все выпускники справляются с заданиями в форме ЕГЭ. Выпускница, которая претендовала на получение медали «За особые успехи в обучении» не набрала необходимый минимум баллов (набрала 40 баллов вместо необходимых 70).

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9 и 11 классов проходили итоговую аттестацию по предметам по выбору в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Статистические данные результатов ОГЭ по математике

№ п/п	Колличество выпускников 9 класса	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ	Учитель
	3	33	0	3	10	Бирюкова Н.Н.

Статистические данные результатов ОГЭ по русскому языку

№ п/п	Колличество выпускников 9 класса	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ	Учитель
	3	67	67	4	24	Токарь Н.В.

Статистические данные результатов ОГЭ по географии

№ п/п	Количество выпускников 9 класса	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ	Учитель
3	67	67	4	19	Крыжанович Ю.А.	

Статистические данные результатов ОГЭ по обществознанию

№ п/п	Количество выпускников 9 класса	Качество знаний по итогам года	Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ	Учитель
3	33	0	3	18	Скормная В.Н.	

Сведения о результатах ВПР (4 класс)

№ п/п	Количество обучающихся	Предмет			Качество знаний по итогам IV четверти	Качество знаний по результатам ВПР	Учитель
		Русский язык	Качество знаний по итогам III четверти	Математика			
1.	9	81	81	81	44 %	Терентьева Р.Г.	
2.	9	100	100	100	67 %	Терентьева Р.Г.	
3.	9	100	100	100	89 %	Терентьева Р.Г.	

Сведения о результатах ВПР (5 класс)

№ п/п	Количество обучающихся	Предмет	Качество знаний по итогам III четверти	Качество знаний по итогам IV четверти	Качество знаний по результатам ВПР	Учитель
1.	12	Русский язык	69	85	27 %	Скопкарев А.А.
2.	12	Математика	100	85	67 %	Коломиец Т.И.
3.	6	История	92	92	33 %	Светличная Н.Н.

Сведения о
(7 класс)

результатах ВПР

Сведения о результатах ВПР (6 класс)

№ п/п	Количество обучающихся	Предмет	Качество знаний по итогам III четверти	Качество знаний по итогам IV четверти	Качество знаний по результатам ВПР	Учитель
1.	5	Русский язык	63	75	60 %	Токарь Н.В.
2.	5	Математика	88	75	80 %	Коломиец Т.И.
№ п/п		Предмет	Качество знаний по итогам III четверти	Качество знаний по итогам IV четверти	Качество знаний по результатам ВПР	Учитель
1.	5	Русский язык	50	58	40 %	Токарь Н.В.
2.	7	Математика	75	58	14 %	Коломиец Т.И.
3.	7	Английский язык	67	58	43 %	Бурак Ю.Н.

Школа работает
рекомендаций
регионального

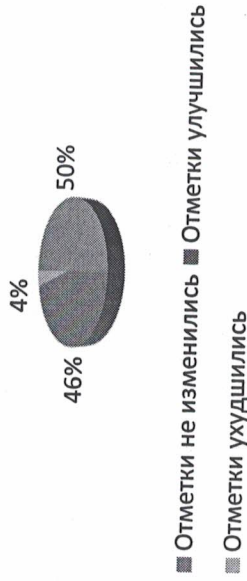
с учётом
базисного и
планов, что

способствует решению проблемы вариативного образования. В учебный план был введён школьный компонент: для начальной ступени – в 1-4 классах – русский язык (1 час в неделю), для – второй иностранной (немецкой) язык (5,6,7,8), ОДНКНР (по 1 часу в неделю в 5 классе), биология (по 1 часу в 7 классе), старших классах – элективные курсы по русскому языку, математике, основам маркетинга, физике. В 2022 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процента. В связи с организацией дистанционного обучения с 2020 года, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выявила технические возможности семей. Также на сайте школы создан специальный раздел и именуется данные горячей телефонной линии для сбора информации о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Чтобы выявить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущество дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобратся в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 46% – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 15% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



II. Работа с одаренными детьми

Деятельность в данном направлении на современном этапе находится в состоянии совершенствования системной работы выявления и сопровождения процессов развития одаренных детей, в том числе, через объективный анализ и мониторинг существующего положения, координацию работы и взаимодействие с педагогическим составом, в классах которых обучаются одаренные дети.

Основные усилия по работе с одаренными детьми направлены на изменение отношений социума к проблеме детской «нестандартности», поиску и разработке механизмов адаптации одаренного ребенка в современном обществе; максимальное способствование реализации системы мер федерального и регионального уровней, которая позволит в дальнейшем самореализоваться одаренным детям, а обществу и государству своевременно использовать их творческие возможности, уникальные результаты их деятельности.

Целью является - создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства. Задачи, которые мы ставим, следующие:

- создание оптимальных условий для развития и реализации способностей;
- выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми;
- объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству;
- пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети». Список одаренных детей был сформирован после изучения интересов и склонностей обучающихся.

Ежегодно ученики школы принимают участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников по различным предметам. Выросло количество детей, ставших победителями и призерами в 2022 году. Результатом этой работы стали победы и призовые места по обществузнанию, истории (учитель: Скоромная В.Н., Светличная Н.Н.). В 2021 году призерами и победителями стали 4 человека по праву, обществознанию, избирательному праву, географии (учителя: Скоромная В.Н., Крыжанович Ю.А.). При подготовке к олимпиадам следует больше внимания уделять творческим заданиям, заданиям практического направления, не всегда рационально используется время, отведённое на неаудиторную занятость.

III. Воспитательная работа

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип – отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение, как к другому человеку, так и к самому себе, к своей культуре.

Воспитательная работа в прошедшем учебном году была направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно – способной и социальной – адаптивной личности.

На ступенях начального и общего образования в школе реализуется внеурочная деятельность по пяти направлениям: духовно-нравственное; спортивное - оздоровительное; социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Все направления внеурочной деятельности реализуются в форме кружковых объединений и факультативов в 1-11 классах. Развитию гражданско-правового воспитания в школе способствовала деятельность детской организации «Интеллектуал», ДО «Мы-белгородцы!», члены организации приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества.

В течение 2021 года члены ШУС и ДОО принимали активное участие в мероприятиях школьного, сельского и районного уровней. Ребята принимали активное участие в волонтерской деятельности: ухаживали за территорией, прилетающей к Памятнику погибшим воинам села Козинка, оказывали посильную помощь одиноким и пожилым жителям села, участвовали в акциях «Бессмертный полк», «Алая гвоздика».

В школе работает исследовательская группа «Поиск», которая ведет сбор информации о жителях с. Козинка, не вернувшихся с войны. На базе школы с октября 2014 года создан и функционирует военно-патриотический клуб «Русские витязи» (руководитель: Тараник А.А.). Члены данного клуба принимают участие в военно-спортивных соревнованиях: «Зарница», «Равнение на мужество», военно-полевые сборы.

В прошедшем учебном году реализован план мероприятий школы по профилактике детского травматизма. Работники ГИБДД содействовали проведению мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма (видеолекторий «Дорога, автомобиль, улица»). Проведены месячник безопасности детей, операция «Внимание-дети».

МБОУ «Козинская СОШ» реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество. В соответствии с приказом Минтруда от 22.09.2021 года № 652н о новом профстандарте педагога дополнительного образования (принятие студента на должность педагога дополнительного образования, тренера – преподавателя и преподавателя) при необходимости предполагается принятие на работу вышеуказанного контингента.

Изучение государственных символов Российской Федерации в МБОУ «Козинская СОШ»

Изучение государственных символов Российской Федерации, включенных в содержание общего образования, основывается на преемственности содержания дошкольного, начального, основного, среднего общего образования. Реализация Примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования предусматривает достижение личностных результатов, которые воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни во взаимодействии с другими людьми при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания. Включение тематических разделов или компонентов по изучению государственных символов Российской Федерации возможно в различные предметные области, учебные предметы, в курсы внеурочной деятельности основных образовательных программ, в дополнительные общеобразовательные программы.

Изучение и использование государственных символов Российской Федерации имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения, в формировании у детей и молодежи чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России. Знакомство детей с государственными символами Российской Федерации направлено на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний детей и молодежи об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах. При изучении государственных символов Российской Федерации учитываются особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формируются предпосылки для консолидации усилий образовательной организации, семьи, общества и государства, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

В образовательной организации не реже 1 раза в год проводится урок по изучению государственных символов Российской Федерации. Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью образования. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ в образовательных организациях осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Изучение государственных символов Российской Федерации осуществляется в рамках календарного плана воспитательной работы образовательной организации, особое внимание уделяется празднованию следующих государственных праздников:

12 июня - "День России";

22 августа - день Государственного флага Российской Федерации;

30 ноября - день Государственного герба Российской Федерации;

12 декабря - "День Конституции".

25 декабря - день посвященный государственным символам Российской Федерации.

Традиционно в МБОУ «Козинская СОШ» отмечаются такие праздничные даты, как:

1 сентября - День знаний;

4 ноября -	День народного единства;
23 февраля -	День защитника Отечества;
8 марта -	Международный женский день;
12 апреля -	День космонавтики;
1 мая -	Праздник Весны и Труда;
9 мая -	День Победы и другие.

В дни празднования государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий, в том числе финальных этапов: осуществляется исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии) и поднятие Государственного флага Российской Федерации.

Достижения школы в 2022 году

1.	Муниципальный конкурс изобразительного творчества, посвященный 80-летию Курской битвы и Прохоровского сражения, номинация «Ратный подвиг солдата» 1 место – Тарусина Анастасия, руководитель – Коненко Сергей Васильевич	Приказ управления образования от 17.01.2022 №20
2.	Муниципальный конкурс изобразительного творчества, посвященный 80-летию Курской битвы и Прохоровского сражения, номинация «Ратный подвиг солдата» 2 место – Пискун Мария, руководитель – Коненко Сергей Васильевич	Приказ управления образования от 17.01.2022 №20
3.	Муниципальный конкурс изобразительного творчества, посвященный 80-летию Курской битвы и Прохоровского сражения, номинация «Ратный подвиг солдата» 2 место – Мордухаев Руслан, руководитель – Коненко Сергей Васильевич	Приказ управления образования от 17.01.2022 №20
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, возрастная категория «7-9 лет» 1 место – Семенихина София, руководитель – Шматко Елена Владимировна	Приказ министерства образования Белгородской области от 01.02.2022 г. №315
5.	III областной конкурс изобразительного творчества, посвященный 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения 2 место – Тарусина Анастасия, руководитель – Коненко Сергей Васильевич	Приказ министерства образования Белгородской области от 14.02.2022 г. №534
6.	Муниципальный конкурс «Творчество без границ», номинация «Попробуй повтори...» 3 место – Коренева Светлана Анатольевна	Приказ управления образования от 22.02.2022 №94
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», номинация «Анималистика» 3 место – Павлюк Константин, руководитель – Павлюк Анна Владимировна	Приказ управления образования от 25.02.2022 №94
8.	Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота – 22», номинация «Язык засушенных цветов» 2 место – Оксененко Юлия, руководитель – Шматко Елена Владимировна	Приказ управления образования от 25.03.2022 г. №166
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!», номинация – «Эколята – Дошколята» 2 место – Лошаков Артем, руководитель – Гоц Маргарита Николаевна	Приказ управления образования от 04.04.2022 г. №192

10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Призёр – Кубышев Михаил, руководитель – Коренева Светлана Анатольевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Призёр – Кубышев Михаил, руководитель – Коренева Светлана Анатольевна	Приказ управления образования от 04.04.2022 г. №193
11.	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» Призёр – Кубышев Михаил, руководитель – Коренева Светлана Анатольевна	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» Призёр – Кубышев Михаил, руководитель – Коренева Светлана Анатольевна	Приказ управления образования от 12.05.2022 г. №226
12.	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» Призёр – Ярных Полина, руководитель – Коренева Светлана Анатольевна	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» Призёр – Ярных Полина, руководитель – Коренева Светлана Анатольевна	Приказ управления образования от 12.05.2022 г. №226
13.	Муниципальный этап V областного конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России» Призёр – Ярных Полина, руководитель – Токарь Наталья Васильевна	Муниципальный этап V областного конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России» Призёр – Ярных Полина, руководитель – Токарь Наталья Васильевна	Приказ управления образования от 17.05.2022 г. №295
14.	Конкурс детского патристического рисунка «Мы патриоты России», тема работы: Родина моя – Россия Участник – Шматко Арина Юрьевна	Конкурс детского патристического рисунка «Мы патриоты России», тема работы: Родина моя – Россия Участник – Шматко Арина Юрьевна	«Совет муниципальных образований Белгородской области» 30 мая 2022 год Участие, диплом
15.	I Православный фестиваль постных блюд «Эх, яблочко»	I Православный фестиваль постных блюд «Эх, яблочко»	Сертификат об участии
16.	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная....» Участник –Багрян Родрион – Гор, руководитель – Павлюк А.В.	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная....» Участник –Багрян Родрион – Гор, руководитель – Павлюк А.В.	Приказ от 28.09.2022 года №595
17.	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений, приуроченного к празднованию года В.Я.Горина в Белгородской области Призер – Токарь Матвей, Руководитель- Токарь Н.В.	Муниципальный этап регионального конкурса сочинений, приуроченного к празднованию года В.Я.Горина в Белгородской области Призер – Токарь Матвей, Руководитель- Токарь Н.В.	Приказ от 28.09.2022 года №595
18.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей», номинация «Энергия- основа всего» 2 место – Оксененко Юлия, руководитель- Шматко Е.В.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей», номинация «Энергия- основа всего» 2 место – Оксененко Юлия, руководитель- Шматко Е.В.	Приказ №617 от 06.10.2022 года
19.	Муниципальный этап VIII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета», номинация «Дружная планета» возрастная категория 12-14 лет 2 место – Авейник Дмитрий, руководитель- Шувалова Н.В.	Муниципальный этап VIII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета», номинация «Дружная планета» возрастная категория 12-14 лет 2 место – Авейник Дмитрий, руководитель- Шувалова Н.В.	Приказ №651 от 26.10.2022 года
20.	Муниципальный этап VIII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» номинация «Графика» возрастная категория 12-14 лет 2 место – Новоселова Мария, руководитель- Шувалова Н.В.	Муниципальный этап VIII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» номинация «Графика» возрастная категория 12-14 лет 2 место – Новоселова Мария, руководитель- Шувалова Н.В.	Приказ №651 от 26.10.2022 года
21.	Муниципальный этап VIII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» номинация «Дружная планета», возрастная категория 15-17 лет 2 место – Федоренко Дарья, руководитель- Шувалова Н.В.	Муниципальный этап VIII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» номинация «Дружная планета», возрастная категория 15-17 лет 2 место – Федоренко Дарья, руководитель- Шувалова Н.В.	Приказ №651 от 26.10.2022 года
22.	Муниципальный конкурс медиатворчества « Юная Белгородчина», номинация «Нет прекрасней места на Земле», возрастная категория 10-13 лет 2 место- Шуба Яромир, руководитель- Ващенко П.Д.	Муниципальный конкурс медиатворчества « Юная Белгородчина», номинация «Нет прекрасней места на Земле», возрастная категория 10-13 лет 2 место- Шуба Яромир, руководитель- Ващенко П.Д.	Приказ №647 от 26.10.2022 года
23.	Муниципальный конкурс медиатворчества « Юная Белгородчина», номинация «Сто улыбок наших мам», возрастная категория 14-15 лет 3 место- Пискун Мария, руководитель- Ващенко П.Д.	Муниципальный конкурс медиатворчества « Юная Белгородчина», номинация «Сто улыбок наших мам», возрастная категория 14-15 лет 3 место- Пискун Мария, руководитель- Ващенко П.Д.	Приказ №647 от 26.10.2022 года
24.	Муниципальный конкурс медиатворчества « Юная Белгородчина», номинация «Нет прекрасней	Муниципальный конкурс медиатворчества « Юная Белгородчина», номинация «Нет прекрасней	Приказ №647 от 26.10.2022 года

	места на Земле», возрастная категория 14-15 лет 3 место- Павлюк Константин, руководитель- Павлюк А.В.					Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 30.11.2022 год № 1290-ОД
25	Региональный заочный конкурс «Читающая семья- читающая страна», номинация «Семейный кинематограф», рубрика «Читаем вместе» 3 место – Вашченко П.Д.					Приказ № 722 от 05.12.2022 гол
26	Муниципальный (заочный) фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, номинация «Рождественская открытка», возрастная категория 8-10 лет Призер – Гзогян Адам, руководитель Иванова Л.Н.					Приказ от 22.12.2022 года №765
27	Муниципальная выставка- конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Авторская работа педагога» 3 место - Вашченко П.Д.					Приказ от 22.12.2022 года №765
28	Муниципальная выставка- конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Сказочное Рождество» 3 место – Шуба Яромир, руководитель – Вашченко П.Д.					Приказ от 22.12.2022 года №765

IV. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Сведения о руководящих работниках						
Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы общий	Стаж работы в данном учреждении	Квалификационная категория	
Директор	Тараник Александр Антонович	Высшее, учитель НВП, 7 лет	7 лет	7 лет	Первая	
Заместитель директора	Терентьева Разият Гаджиевна	Высшее, учитель начальных классов, 10 лет	10 лет	32 года	Первая	
Заместитель директора	Вашченко Пелагея Дмитриевна	Высшее, учитель химии и биологии, 3 года	3 года	5 лет	соответствие занимаемой должности	

Сведения о педагогических работниках. Потенциал педагогического персонала высокий. В школе работает 23 педагогов, из них высшее образование имеют 17 человек (74%), среднее специальное 6 человек (26%). Высшую категорию имеет 1 педагог (7,7%), первую категорию - 15 педагогов (62,3 %), высшую и первую категории имеют 16 педагогов (70%). Прошли соответствие занимаемой должности 7 человек. Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составляет 23 человека (100%). Наблюдается положительная динамика в обучении педагогов и

руководящих работников по обновленным образовательным стандартам (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), прошли курсы 23 человека (100%). В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации персонала.
 - Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, ввели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.
- Происходит снижение нагрузки на педагогов, так как начали действовать новые статьи Закона об образовании, которые ограничили нагрузку учителей. Согласно Закону педагогам нельзя поручать работы, не указанные в нем. В том числе вести документы сверх перечня Минпросвещения, которые утвердили приказом от 21.07.2022 года № 582.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность ведения официального сайта учреждения. Адрес сайта в сети интернет <http://www.kozinka.edu.ru>. Сайт обновляется не реже чем один раз в неделю. Имеется локальная сеть, охватывающая 14 компьютеров. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Филтрация контента осуществляется провайдером Ростелеком и дополнительно программой InternetCensor на основе технологии «белых списков». Школа укомплектована одним классом информатики, в 12 учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 1,94. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows XP, MS Windows 7. Библиотечный фонд школы насчитывает: 1547 экземпляра учебников и 2431 экземпляр художественной литературы. Библиотека обеспечена следующими периодическими изданиями: журналы: «Божий мир», «Путеводная звезда», «Звонница», «Родина», «Знание-сила», «Русский дом»; журналы для детей: «Дитя человеческое», «Большая перемена»; газеты: «Мой профсоюз», «Единство», «Смена», «Родной край», Белгородские известия». Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП по ФГОС составляет 100%.

Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Повышение квалификации педагогических работников	Создание условий для профессионального мастерства педагогов, распространение актуального педагогического опыта как на школьном, так и на муниципальном уровне. Участие в вебинарах, видеоконференциях, вебинарах

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) уменьшение показателей качества знаний на 2 ступени по сравнению с 1 ступенью образования;
- б) отсутствие призовых мест на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, стабильно небольшое количество победителей и призеров в конкурсах проектных и исследовательских работ, конференциях Всероссийского уровня;
- в) невысокий показатель участия педагогических работников в мероприятиях регионального уровня.