

Чек-лист оценки (мониторинга) эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования и обеспечения качества подготовки обучающихся в общеобразовательной организации

№	Показатели	Нормативно-правовое основание	Возможные нарушения
1. Анализ регламентации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации			
1.1	Наличие локального(ых) нормативного(ых) акта(ов) , Регламентирующего (их) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации	п.13 ч.3 ст.28, ст.30 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Образовательной организацией не разработан и утвержден локальный акт, регламентирующий обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в части отсутствия разработанного и утвержденного локальный акт, регламентирующий обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования
1.2	В образовательной организации выстроена система ВСОКО, включающая: - внутренний контроль, - внутренние мониторинги, - проведение диагностических и административных контрольных работ, - текущий контроль успеваемости, - промежуточная аттестация, - порядок проведения контрольно-оценочных процедур, - критерии оценки образовательных результатов, - проведение наблюдений, интервью с участниками образовательных отношений, - проведение независимых диагностик (ВПр, НИКО и т.д.) и использование их результатов, - работа с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты - работа с одаренными детьми (участниками ВсОШ и т.д.) оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования	пп.10, 13 ч.3 ст.28	Образовательная организация не обеспечивает функционирование ВСОКО (не предусмотрен внутренний контроль) в части отсутствия функционирования ВСОКО (документы подтверждающие проведение внутреннего контроля, мониторингов не представлены)
1.3	Наличие плана (программы/регламента/графика процедур) ВСОКО на учебный год	п.13 ч.3 ст.28	Образовательная организация не обеспечивает функционирование ВСОКО (отсутствует

			план/программа/график ВСОКО <i>или</i> в части отсутствия функционирования ВСОКО (не представлены план/программа/график ВСОКО)
1.4	Наличие информационно - аналитических материалов по результатам проведения процедур ВСОКО в соответствии с планом	п.13 ч.3 ст.28	Образовательная организация не обеспечивает функционирование ВСОКО (отсутствуют информационно-аналитические материалы ВСОКО) <i>или</i> в части отсутствия функционирования ВСОКО (не представлены информационно-аналитические материалы ВСОКО)
1.5	Критериями ВСОКОв образовательной организации являются, в т.ч: качество образовательной деятельности (качество образовательных программ, качество преподавания), качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся	п.13 ч.3 ст.28 п. 18.1.2 ФГОСООО	Образовательная организация не обеспечивает функционирование ВСОКО (не определены критерии ВСОКО в том числе..., а также измеримые показатели) <i>или</i> в части отсутствия функционирования ВСОКО, а именно достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования не учитывается при оценке результатов деятельности системы образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность. педагогических работников (п. 18.1.2)
	по каждому критерию ВСОКО определены измеримые показатели эффективности		
1.6	Проведение самообследования образовательной организацией как основы и обоснования ВСОКО с оценкой эффективности: - - функционирования внутренней системы оценки качества образования системы управления организацией, в т.ч. организации методической работы, - содержания и качества подготовки обучающихся. организации учебного процесса, в т.ч. с одаренными детьми, по организации профориентационной работы с обучающимися, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	п.13 ч.3 ст.28, п. 18.1.3 ФГОС ООО	Образовательная организация не обеспечивает функционирование ВСОКО: в системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не предусмотрено самообследование, самоанализ и самооценка как основа обоснования ВСОКО с оценкой эффективности - содержания и качества подготовки обучающихся... <i>(указать все направления из п.16, или только те по которым нет самоанализа в обосновании целей и задач ВСОКО)</i>
1.7	Все процедуры ВСОКО реализуются с использованием механизмов управления, построенных на основе сбора и анализа данных о текущем состоянии деятельности образовательной организации с использованием компонентов управленческого цикла : определение показателей, соответствующих поставленным целям, установление системы сбора показателей путем проведения определенных измерительных и/или оценочных процедур, планирование и реализация мер, направленных на достижение целевых значений показателей (проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие управленческих решений и т.д.),	п.13 ч.3 ст.28	Образовательная организация не проводит самообследование для обеспечения функционирования ВСОКО <i>или</i> Образовательная организация не обеспечивает функционирование ВСОКО (процедуры ВСОКО реализуются без использования механизмов управления...)
		п.13 ч.3 ст.28	
		п.13 ч.3 ст.28	

	регулярно проводимый анализ результативности принимаемых мер (анализ того, привело ли применение данных мер к изменению показателей в направлении целевых значений).	п.13 ч.3 ст.28	
1.8	Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам внешней системы оценки качества образования (ВПр, НИКО, ГИЛ, мониторинговые исследования международного, федерального, регионального, муниципального уровней, независимая оценка качества образования), проведение системной работы по использованию результатов участия в процедурах внешней системы оценки качества образования проведение мероприятий ВСОКО на основе результатов процедур внешней системы оценки качества образования (ГИА, ВПр, НИКО, м/н исследования) анализ выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ, ВПр выпускниками/обучающимися (разбор типичных ошибок, причин низких результатов) на методических объединениях, работа с обучающимися) принятие мер и соответствующих управленческих решений (план мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования и т.д.) оценка эффективности проделанной работы	пп.11, 13 ч.3 ст.28 Письмо Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 с методическими рекомендациями п. 18.1.3 ФГОСООО (по ГИА)	Образовательная организация не обеспечивает функционирование ВСОКО, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах (не представлены аналитические материалы по результатам внешней системы оценки качества образования: ВПр 2021, НИКО.... и использованию этих результатов) <i>или</i> Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность и системы образования разного уровня(не представлены аналитические материалы по результатам внешней системы оценки качества образования: ГИА ВПр 2021, НИКО, и использованию этих результатов во ВСОКО).
2. Оценка эффективности осуществления оценочной деятельности в образовательной организации			
2.1	Регламентация оценочной деятельности наличие в образовательной организации локального(ых) нормативного(ых) акта(ах) , регламентирующего(их): формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, направленный на сочетание внешней и внутренней оценок качества образования _____	п. 10 ч.3 ст. 28, ст. 30, ст. 58, п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО,	Образовательной организацией не разработан и не утвержден локальный акт, регламентирующий формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

<p>использование планируемых результатов, зафиксированных в ООП образовательной организации, рабочих программах учебных предметов, курсов в качестве критериев оценки качества образования, соответствие заданий контрольно-измерительных материалов содержанию ООП и рабочих программ</p>	<p>п. 10 ч.3 ст. 28, пп. 1С. 1.2; 18.1.3 ФГОС ООО</p>	<p>Образовательной организацией при проведении текущего оценивания не обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования - Не обеспечена связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы</p> <p>Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования не являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, рабочей программы воспитания, а также системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с</p>
<p>использование четких критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с учетом критериальной базы оценивания ГИА, ВПР. - наличие разработанных на уровне методических объединений общих критериев к одинаковым видам учебных работ с учетом специфики учебных предметов - оценивание всех учебных работ обучающихся в соответствии с критериями оценивания, установленными в образовательной организации 	<p>п. 10 ч.3 ст. 28, п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО</p>	<p>В части разработки образовательной организацией оценочных материалов, критериев, процедур и состава инструментария оценивания, формы представления результатов, условий и границ применения системы оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав

<p>Формирование графика проведения оценочных процедур и выполнение регламентов оценочной деятельности</p> <p>Наличие единого графика оценочных процедур на учебный год или на полугодие с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней, а также запланированных в рамках учебного процесса в ОО (размещение на официальном сайте)</p> <p>Проведение оценочных процедур по каждому учебному предмету в одной параллели не чаще одного раза в 2,5 недели</p>	<p>пп. 10,11 ч. 3 ст. 28, ст. 58. и. 18.1.3 ФГОСООО МР Минпросвещения и Рособнадзора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01</p>	<p>В части проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и индивидуального учета результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> (- образовательной организацией не соблюдена периодичность проведения оценочных процедур; - образовательной организацией не соблюдено требование к максимальному объему учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур; - образовательной организацией не реализуются все этапы при проведении оценочных процедур - нет разбора ошибок и отработки выявленных проблем, повторения и закрепления тем; - система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (не обеспечена накопляемость отметок за четверть/семестр)+ <i>ссылка на локальный акт</i>
--	---	--

<p>Проведение оценочных процедур по каждому учебному предмету в одной параллели не чаще одного раза в 2,5 недели</p> <p>Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур не превышает 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в текущем учебном году</p> <p>Реализация в рамках учебного процесса всех этапов оценочных процедур (проверка работ обучающихся, формирование массива результата оценочной процедуры, анализ результата учителем, разбор ошибок, отработка выявленных проблем, повторение и закрепление тем)</p> <p>Проведение для обучающихся одного класса не более одной оценочной процедуры в день</p> <p>Исключение проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;</p> <p>обеспечение накопляемости отметок за четверть (триместр, полугодие) в соответствии с локальным(и) нормативным(и) актом(ами)</p> <p>соответствие применяемых видов, форм, средств, методов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержанию локального(ых) нормативного(ых) акта(ов) образовательной организации;</p> <p>наличие динамики в процедурах оценивания между уровнями общего образования (использование форм и методов оценивания, соответствующих возрасту обучающихся)</p>	<p>МР Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01</p> <p>МР Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01</p> <p>МР Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01</p> <p>МР Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01</p> <p>МР Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01</p> <p>МР Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01</p> <p>п.п. 10,11 ч. 3 ст. 28, ст. 58</p> <p>п.п. 10,11, 12 ч. 3 ст. 28, ст. 58</p> <p>п. 18.1.3 ФГОС ООО</p>	<p>В части проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и индивидуального учета результатов, а именно: несоответствие применяемых видов, форм, средств, методов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержанию локального(ых) нормативного(ых) акта(ов) образовательной организации</p>
<p>обеспечение объективного выставления текущих отметок обучающимся,</p>	<p>п.1 1 ч. 3 ст. 28, п.14, п. 18.1.3 ФГОССЭО</p>	
<p>обеспечение объективного выставления отметок обучающимся в рамках промежуточной аттестации,</p>	<p>п.1 1 ч. 3 ст. 28, п.14, п. 18.1.3 ФГОСООО</p>	
<p>своевременность исправления неудовлетворительных отметок у обучающихся</p>	<p>п.п. 10, 10.1 ч.3 ст. 28, п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО</p>	<p>В части проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и индивидуального учета результатов, а именно: система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (не обеспечено)</p>

	использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки	п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООС	В части проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и индивидуального учета результатов, а именно: система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования не обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (фонд оценочных средств по предмету... не содержит комплекс оценочных процедур (стартовый/входной, текущий и промежуточный))
	наличие в планах и материалах педагогических советов, совещаний, деятельности методических объединений, родительских собраний работы по разъяснению всем участникам образовательных отношений подходов к оценке образовательной деятельности		

3. Оценка качества образовательных результатов обучающихся

3.1	Качество образовательных результатов обучающихся (в т.ч. повышение объективности оценки образовательных результатов учащихся в ходе Всероссийской олимпиады школьников)	п. 13 Приказа Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», муниципальный акт ОМС о проведении школьного этапа пп. е п.3 Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте	Не размещена информация по ВОШ на сайте ОО
	создание информационной среды олимпиады (информационная доступность, открытость участникам и их родителям, своевременное оперативное управление процедурами для организации участия и информационного сопровождения этапа олимпиады, использование средств СМИ для поддержки мотивации учащихся к обучению и формирование ценностного отношения к своему творческому и интеллектуальному развитию, должное комплексное отражение интеллектуальных достижений учащихся, их наставников в образовательной организации)		
	наличие системы подготовки участников олимпиады и лиц, ответственных за проведение оценочных процедур обеспечение массовости школьного этапа олимпиады	п. 21 ФГОС ООС п.25 ФГОС ООС п.22 ч. 1 ст. 34 273ФЗ (при	п. 21 В части создания условий реализации основной образовательной программы основного общего образования, а именно условия не обеспечивают для участников образовательных отношений

		прав обучающихся)	<p>возможность развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественнополезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий (нет системы подготовки участников олимпиады, не обеспечена массовость школьного этапа ВОШ) п. 25 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования не обеспечивают мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержку одаренных детей, психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения.</p> <p>Обучающимся не предоставлено академическое право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах (п.22 ч.1 ст. 34 273ФЗ, КоАП РФ 5.57)</p>
	анализ выполнения заданий ВОШ участниками (разбор типичных ошибок, причин низких результатов) на методических объединениях, работа с участниками	п. 21 ФГОС ООО	п. 21 В части создания условий реализации основной образовательной программы основного общего образования, а именно условия не обеспечивают для участников образовательных отношений возможность развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, (не ведется анализ выполнения заданий ВОШ участниками (разбор типичных ошибок, причин низких результатов) на методических объединениях, работа с участниками)
3.2	<p>Качество образовательных результатов обучающихся (в т.ч. повышение объективности оценки образовательных результатов учащихся в ходе всероссийских, национальных и международных, региональных исследований качества образования)</p> <p>наличие порядков (регламентов) проведения оценочных процедур (ВПР, НИКО и т.д.)</p> <p>соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования.</p> <p>соблюдение порядка (регламента) проведения оценочной</p>		

	<p>процедуры,</p> <p>объективное проведение оценочных процедур (результаты с ФИС ОКО)</p> <p>подготовка педагогических работников по вопросам объективности процедур оценки качества</p>	-	
3.4	<p>Качество образовательных результатов обучающихся (в т.ч. повышение объективности оценки образовательных результатов учащихся) в ходе промежуточной аттестации</p>	Ст. 30, 58 273ФЗ	Образовательной организацией не разработан локальный акт
	<p>формы проведения промежуточной аттестации регламентированы локальным(и) нормативным(и) актом(ами) образовательной организации</p> <p>процедура ликвидации академической задолженности регламентирована соответствующими локальным(и) нормативным(и) актом(ами) (распорядительными актами) образовательной организации</p>		
	<p>обучающимся предоставляется право ликвидировать академическую задолженность по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам).</p>	ч. 5 ст. 58 273ФЗ	Обучающимся, имеющим академическую задолженность, не предоставлено право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности или
	<p>в образовательной организации создаются условия для ликвидации академической задолженности: разрабатываются индивидуальные учебные планы, проводятся дополнительные занятия, определяются реальные сроки (адекватные) ликвидации академической задолженности с соблюдением прав обучающихся на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.</p>	ч.4 ст. 58	Не созданы условия
	<p>для ликвидации академической задолженности во второй раз в образовательной организацией создается комиссия.</p> <p>Выполнение вышеуказанных норм законодательства об образовании в образовательной организации регламентируется соответствующими распорядительными актами.</p>	ч.6 ст. 58 273ФЗ	Не создана комиссия
	<p>обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической</p>	ч.8 ст. 58 273ФЗ	

