

Календарный план воспитательной работы МБОУ «Козинская СОШ»
на 2022 – 2023 учебный год
на ступени **основного общего образования**
Модуль «Ключевые общешкольные дела»

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|----------|--|--------------|-----------------------------------|
| 1. | День знаний «Здравствуй, школа». День солидарности в борьбе с терроризмом. Неделя безопасности дорожного движения. | Сентябрь | Заместитель директора школы |
| 2. | День Учителя. Праздник осени. | Октябрь | Заместитель директора школы |
| 3. | Международный день Матери. День народного единства. | Ноябрь | Заместитель директора школы |
| 4. | День героев Отечества. Новогодние праздники. | Декабрь | Заместитель директора школы |
| 6. | Месячник оборонно – массовой работы. День защитника Отечества. День науки. | Февраль | Заместитель директора школы |
| 7. | Праздник, посвящённый 8 Марта. Неделя детской книги. | Март | Заместитель директора школы |
| 8. | Месячник Здоровья. | Апрель | Заместитель директора школы |
| 9. | День Победы . Акция «Бессмертный полк». Праздник «Последний звонок». Праздник «До свидания, Школа». | Май | Заместитель директора школы |

Модуль «Классное руководство»

Работа с классным коллективом

План основных мероприятий с классным коллективом. Ответственные: классные руководители

| | Гражданское воспитание | Патриотическое воспитание | Духовно – нравственное воспитание | Эстетическое воспитание | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Трудовое воспитание | Экологическое воспитание | Ценности научного познания |
|----------|---|---------------------------|---|-------------------------|---|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Сентябрь | Единый урок, посвященный борьбе с терроризмом и экстремизмом | | Единый урок, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия России | | Единый день профилактики ДДТТ | Акция «Мой двор, моя улица» | | |

| | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|---|----------------------|------------------------------|--|
| | | | | | Всероссийский урок «Безопасность детей в сети Интернет» | | | |
| | | | | | Конкурс рисунков «Безопасная дорога в школу» | | | |
| | | | | | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» | | | |
| Октябрь | | | Мероприятие ко Дню отца | | | Акция «Чистая школа» | | |
| Ноябрь | Классный час «День народного единства» | | | | | | | |
| Декабрь | Тематические классные часы «Права человека». | | Классный час к Международному дню инвалида | | КТД «День здоровья» | Акция «Чистая школа» | Акция «Покормите птиц зимой» | |
| | Беседа ко Дню добровольца | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------|--|---|--|---|--|-----------------------------|--|--------------------------------------|
| Январь | | Тематическое классные часы, посвященные полному освобождению Ленинграда от немецко – фашистских захватчиков | | | | | | |
| Февраль | | День воинской славы. Победа под Сталинградом. | | | | | | Классный час ко Дню российской науки |
| | Общешкольный классный час «Дню Защитника Отечества посвящается...» | | | | | | | |
| Март | Единый урок «День воссоединения Крыма с | | | Всероссийская неделя музыки для детей и | День здоровья ко Всемирному Дню иммунитета | Акция «Мой двор, моя улица» | | Неделя математики |

| | | | | | | | | |
|--------|----------|--|---|---|--|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| | Россией» | | | юношества | | | | |
| | | | | | | Акция «Чистая школа» | | |
| Апрель | | | | Конкурс чтецов «Мы помним» | | Акция «Зеленая планета» | | |
| | | | Классный час по итогам просмотра «Киноурока» | Конкурс «Пасхальны й сувенир» | | | | 12 апреля – День космонавтики |
| | | | | Конкурс рисунков «Звездная мечта» | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | | КТД «Бережем планету вместе» | |
| Май | | Тематическ ие уроки мужества, посвященн ые Дню Победы | | Конкурс рисунков, посвященны х Дню Победы | | Акция «Мой двор, моя улица» | | |
| | | | | | | | | |

Профилактические беседы с учащимися по правилам пожарной безопасности и дорожного движения. Ответственные: классные руководители

| Месяц | Вид бесед | 5-6 | 7 | 8 | 9 |
|----------|-----------|--|---|--|---|
| Сентябрь | ПДД | Безопасный маршрут в школу без происшествий | | | |
| | ПБ | Пожар и его последствия | Травмы, наиболее часто встречающиеся при пожаре | Алгоритм действий учащихся при возникновении пожара в закрытом помещении | Основные факторы пожара |
| Октябрь | ПДД | Дорожные ловушки | Переход проезжей части дороги | Культура дорожного движения. | Вандализм на дорогах и транспорте |
| | ПБ | Опасные факторы пожара | История возникновения пожарного дела в России | Костер как фактор выживания в природе | Противопожарный режим в школе, меры по его соблюдению |
| Ноябрь | ПДД | Основные понятия и термины Правил дорожного движения | Остановки общественного транспорта | Что такое перекрёсток? Ответственность за нарушение правил дорожного движения | |
| | ПБ | Дым как один из опасных факторов пожара | История возникновения пожарного дела на Руси | Пожар на транспорте и действие при возгорании транспортных средств | Виды и устройство огнетушителей |
| Декабрь | ПДД | Основной принцип безопасности пешехода | Железнодорожные переезды | Остановочный путь автомобиля | Основы правильного поведения на улице и дороге |
| | ПБ | Правила пожарной безопасности в Новгороде | Основные факторы, возникающие при пожаре | Система обнаружения пожара | Средства пожаротушения |

| | | | | | |
|----------------|-----|--|--|---|---|
| | | праздники | | | |
| Январь | ПДД | Очевидцы ДТП и нарушений ПДД | Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами | Безопасность пешеходов | Поведение участников и очевидцев ДТП |
| | ПБ | Цена ложных вызовов о пожаре | Оказание первой медицинской помощи пострадавшему | Опасные факторы пожара: дым, высокая температура, открытый огонь, обрушение | Виды пожарной техники, пожарно-спасательного оборудования и их предназначение |
| Февраль | ПДД | Дорожная разметка проезжей части дорог и улиц | Сигналы, регулирующие дорожное движение | История автотранспорта и предпринимаемые меры по обеспечению безопасного дорожного движения | |
| | ПБ | Первичные средства пожаротушения | Основные правила пожарной безопасности | Правильные действия при загорании электроприборов в быту | Курение как одна из причин возникновения пожаров |
| Март | ПДД | Улица с односторонним движением | ДТП и их последствия | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами | Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами |
| | ПБ | Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током | Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током | Знаки пожарной безопасности, их классификация и предназначение | Правильные действия при эксплуатации из помещения, где возник пожар |
| Апрель | ПДД | Движение транспортных средств | Требования правил ДД к движению на велосипедах и мопедах | Я и дисциплина на дорогах | Оказание медицинской помощи при дорожно-транспортных |

| | | | | | |
|-----|-----|---------------------------------------|--|--|---|
| | | | | | происшествиях |
| | ПБ | Сигналы бедствия, сигнальные средства | Порядок вызова пожарных, спасателей | Административная и уголовная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности | |
| Май | ПДД | Правила езды на велосипеде | Оказание первой медицинской помощи при ДТП | Движение в тёмное время суток и в сложных погодных условиях | Правила движения на мотоциклах и мотороллерах |
| | ПБ | Подручные средства пожаротушения | Правильные действия при эвакуации | Виды и устройство огнетушителей | Современная техника |

**Классные часы
по вопросам гигиены и охраны здоровья учащихся. Ответственные: классные
руководители**

| Месяц/класс | 5 – 9 классы |
|-------------|--|
| Сентябрь | Предупреждение дорожно- транспортных происшествий |
| Октябрь | Инфекционные заболевания |
| Ноябрь | Гигиена одежды и обуви |
| Декабрь | Правила здорового питания |
| Январь | Вредные и полезные привычки |
| Февраль | Вопросы здоровья и нравственности |
| Март | Режим дня и здоровье подростка |
| Апрель | Здоровье человека как основа здоровья нации, государства |
| Май | Вредные привычки и их преодоление |

План индивидуальной работы учащимися. Ответственные: классные руководители

| №п/п | Направление работы. Содержание работы | Форма проведения | Сроки |
|--|--|-----------------------------|---|
| <i>Оказание помощи в адаптации</i> | | | |
| 1. | Беседа с преподавателями об особенностях поведения ребенка в коллективе, на уроках, о возможных трудностях | Индивидуальная беседа | В течение года |
| 2. | Консультация школьного психолога о психологических особенностях личности ребенка | Индивидуальная беседа | По плану психолога |
| 3. | Посещение квартиры учащегося с целью исследования условий проживания, обучения учащегося | Посещение на дому | По мере необходимости |
| 4. | Беседы с родителями учащихся | Индивидуальная консультация | Ежемесячно |
| 5. | Мониторинг успеваемости учащихся, посещения школы, поведения | Наблюдение, анализ | Ежедневно |
| <i>Вовлечение в активную деятельность</i> | | | |
| 1. | Распределение поручений для учащихся, контроль выполнения обязанностей | Распределение | В начале полугодия |
| 2. | Привлечение к участию в классных и школьных мероприятиях | Участие | Постоянно |
| 3. | Вовлечение в посещение секций, кружков | Участие | Постоянно |
| <i>Осуществление взаимодействия с предметниками</i> | | | |
| 1. | Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся | Беседа | Еженедельно |
| 2. | Организация оказания помощи предметников в обучении, индивидуальных (дополнительных) занятий | Индивидуальные занятия | По мере необходимости, контроль посещения |
| 3. | Организация взаимодействия предметников с родителями учащихся | Беседа, консультация | По мере необходимости |
| 4. | Анализ успеваемости учащихся по предметам | Мониторинг | еженедельно |
| <i>Осуществление взаимодействия с родителями обучающегося</i> | | | |
| 1. | Беседы с родителями учащихся по вопросам адаптации, поведения, обучения и т.д. | Индивидуальные беседы | Постоянно |
| 2. | Посещение учащихся с целью исследования условий проживания, обучения | Посещение | 2 раза в год, по мере необходимости |
| 3. | Консультации родителей по вопросам обучения и поведения | Консультации | По мере необходимости, ежемесячно |

| | | | |
|----|---|----------------------|-----------------------------------|
| | учащихся | | |
| 4. | Консультации родителей по вопросам выполнения домашнего задания | Консультации | По мере необходимости, ежемесячно |
| 5. | Привлечение родителей к посещению родительских собраний | Мониторинг посещения | 1 раз в четверть |
| 6. | Привлечение родителей к посещению и участию в мероприятиях, проводимых в классе и школе, а также уроков | Посещение | постоянно |

План работы с одаренными детьми класса. Ответственные: классные руководители

| № п/п | Содержание работы | Форма проведения | Сроки |
|--------------|---|-------------------------|------------------|
| 1. | Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления | Беседа, консультация | Сентябрь |
| 2. | Оказание помощи психологу в проведении диагностики учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка | Участие | Сентябрь Май |
| 3. | Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке | Индивидуальная беседа | Постоянно |
| 4. | Организация кружковой работы по интересам, дополнительных образовательных услуг | Индивидуальная беседа | Сентябрь-октябрь |
| 5. | Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе | Индивидуальная беседа | Постоянно |
| 6. | Следить за соблюдением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми | Наблюдение | Постоянно |
| 7. | Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: - круг интересов учащихся, - трудностей в учебе, - индивидуальных способностей. | Консультации | В течение года |
| 8. | Консультации с учителями – предметниками по вопросам: - успеваемости, - уровня трудности заданий, - индивидуальных способностей школьников. | Участие | В течение года |
| 9. | Взаимопосещение уроков с целью | Посещение | В течение года |

| | | | |
|-----|---|-----------------------|----------------|
| | наблюдения за деятельностью учащихся с повышенными учебными способностями. | | |
| 10. | Осуществлять сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизировать их в индивидуальных папках(портфолио) | Мониторинг | Постоянно |
| 11. | Осуществлять взаимодействие с педагогами дополнительного образования, работающими с одаренными детьми | Индивидуальные беседы | Постоянно |
| 12. | Пополнение «Портфолио достижений» учащихся школы | Участие | В течение года |
| 13. | Участив в конкурсах различных уровней | Участие | В течение года |

План работы с детьми группы риска. Ответственные: классные руководители

| №п/п | Содержание работы | Форма проведения | Сроки |
|------|--|-------------------------------------|--|
| 1. | Составление социального паспорта класса | Мониторинг | 1-2 неделя сентября 2-3 неделя января |
| 2. | Составление характеристик на детей группы «риска» | Анализ | По включению в группу риска |
| 3. | Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации | Наблюдение | В течение года |
| 4. | Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями | Встреча, беседа | в течение года |
| 5. | Составление картотеки на учащихся группы «риска» | Анализ | в течение года |
| 6. | Организация отдыха школьников в каникулярный период | Индивидуальная беседа | в течение года |
| 7. | Организация досуга и кружковой деятельности | Индивидуальная беседа | в течение года |
| 8. | Организация отдыха школьников в каникулярный период | Наблюдение | в течение года |
| 9. | Контроль посещаемости занятий | Наблюдение | ежедневно |
| 10. | Контроль текущей успеваемости | Наблюдение | еженедельно |
| 11. | Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках. | Консультации, индивидуальная беседа | еженедельно |
| 12. | Проведение профилактических бесед | Индивидуальная беседа | ежемесячно при необходимости |
| 13. | Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися | Наблюдение | по индивидуальному графику |
| 14. | Направление на консультацию к психологу или к врачам | Участие | при необходимости |
| 15. | Разбор конфликтных ситуаций | Участие | при возникновении |
| 16. | Посещение семей группы «риска» | Посещение | раз в полугодие |

| | | | |
|----|--|---|----------------------------|
| | | | в случае необходимости |
| 17 | Проведение консультаций для родителей | Консультации | по индивидуальному графику |
| 18 | Приглашение родителей и детей «группы риска» на советы профилактики | Встреча, беседа | в случае необходимости |
| 19 | Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий класса и школы. | Приглашение, размещение информации, поощрение | в течение года |

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

| № п/п | Название | Форма проведения | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|--------------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------|
| 1. | «Разговоры о важном» | Занятие | Еженедельно | Классные руководители |
| 2. | Юный географ | Внеурочное занятие | Еженедельно | Руководители внеурочной деятельности |
| 3. | Информатика | Внеурочное занятие | Еженедельно | Руководители внеурочной деятельности |
| 4. | Русская словесность | Внеурочное занятие | Еженедельно | Руководители внеурочной деятельности |
| 5. | Занимательная Математика | Внеурочное занятие | Еженедельно | Руководители внеурочной деятельности |
| 6. | ОБЖ | Внеурочное занятие | Еженедельно | Руководители внеурочной деятельности |
| 7. | Белгородоведение | Внеурочное занятие | Еженедельно | Руководители внеурочной деятельности |
| 8. | Занимательная биология | Внеурочное занятие | Еженедельно | Руководители внеурочной деятельности |
| 9. | Православная культура | Внеурочное занятие | Еженедельно | Руководители внеурочной деятельности |
| 10. | Пишем ВПР по географии | Внеурочное занятие | Еженедельно | Руководители внеурочной деятельности |
| 11. | Волейбол | Внеурочное занятие | Еженедельно | Руководители внеурочной деятельности |
| 12. | ОБЖ | Внеурочное занятие | Еженедельно | Руководители внеурочной |

| | | | | |
|-----|------------------------------|--------------------|-------------|--|
| | | | | деятельности |
| 13. | КВН - движение | Внеурочное занятие | Еженедельно | Руководители внеурочной деятельности |
| 14. | Мир внутри и вокруг нас | Внеурочное занятие | Еженедельно | Руководители внеурочной деятельности |
| 15. | Подготовка к ОГЭ по биологии | Внеурочное занятие | Еженедельно | Руководители внеурочной деятельности |
| 16. | Сложности русского языка | Внеурочное занятие | Еженедельно | Руководители внеурочной деятельности |
| 17. | Волейбол | Кружок | Еженедельно | Руководители дополнительного образования |
| 18. | Вокальное пение | Кружок | Еженедельно | Руководители дополнительного образования |
| 19. | Теннис | Кружок | Еженедельно | Руководители дополнительного образования |
| 20. | Футбол | Кружок | Еженедельно | Руководители дополнительного образования |
| 21. | 3-Д моделирование | Кружок | Еженедельно | Руководители дополнительного образования |

Модуль «Школьный урок»

| № п/п | Содержание работы. Название мероприятия. | Форма проведения | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|--|--|------------------|--|
| | Организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | Мотивационные беседы, ролевые ситуации, формирование групп, контроль, поощрение | В течение года | Учителя - предметники |
| 1. | Организация участия обучающихся в Предметных неделях и Днях | Внеклассные мероприятия: устный журнал, викторина, конкурс, фестиваль, конференция | В течение года | Руководители МО, учителя - предметники |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---------------------------------|
| 2. | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | Мотивационные беседы, наблюдение, консультации, оценка, поощрение | По планам учителей – предметников, при подготовке участия в конкурсах | Учителя - предметники |
| 3. | Вовлечение обучающихся в конкурсную активность, олимпиады | Мотивационные беседы, наблюдение, консультации, поощрение | По планам учителей – предметников, при подготовке участия в конкурсах | Учителя - предметники |
| 4. | Всероссийский урок безопасности в сети | Занятие | Октябрь | Учитель информатики |
| 5. | Всемирный день математики | Викторина | 15 октября | Учителя математики |
| 6. | 130 лет со дня рождения М.Цветаевой | Литературная гостиная | 8 октября | Учителя литературы |
| 7. | 170 лет со дня рождения писателя Д.Н. Мамина - Сибиряка | Библиотечный урок | 6 ноября | Библиотекарь |
| 8. | День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода» | Занятие | Декабрь | Учитель информатики |
| 9. | 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М. Третьякова | Заочное путешествие | Декабрь | Учитель ИЗО |
| 10. | Урок ко Дню Российской науки | Урок | Февраль | Учителя - предметник |
| 11. | Урок к международному дню родного языка | Урок | Февраль | Учителя родного языка |
| 12. | Урок ко Дню воссоединения Крыма с Россией. | Урок | Март | Учителя обществознания, истории |
| 13. | 155 лет со дня рождения писателя М. Горького | Круглый стол | 28 марта | Учитель литературы |
| 14. | Урок ко Всероссийской неделе музыки для детей и юношества | Внеклассное мероприятие | 21 – 27 марта | Учитель музыки |
| 15. | 150 лет со дня рождения композитора С.В. Рахманинова | Музыкальная гостиная | 1 апреля | Учитель музыки |
| 16. | Урок ко Дню космонавтики | Урок | Апрель | Учителя-предметники |
| 17. | 200лет со дня рождения драматурга А.Н. Островского | Библиотечный урок | 12 апреля | Библиотекарь |
| 18. | Экологический урок ко | Урок | Апрель | Учитель |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|------|-----|-------------------------------------|
| | Дню Земли. | | | географии |
| 19. | Урок ко Дню славянской письменности | Урок | Май | Учителя русского языка и литературы |

Модуль «Работа с родителями»

| № п/п | Содержание мероприятия. Название мероприятий | Форма проведения | Сроки проведения | Ответственные |
|--------------|---|---|-------------------------|---|
| 1. | Организация питания учащихся | Сбор и оформление документов на питание | Сентябрь | Заместитель директора, классные руководители, педагоги социально – психологической службы, педагоги дополнительного образования |
| 2. | Занятость учащихся во внеурочное время | Беседы с родителями, сбор заявлений | | |
| 3. | Выбор родительских комитетов | | | |
| 4. | Обследование жилищно-бытовых условий, морально-психологического климата в семье | Посещение семей | | |
| 5. | Организация индивидуальных занятий у психолога, логопеда, учителей- предметников. | Консультации | | |
| 6. | Родительское собрание ««Результаты работы школы за прошедший учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в предстоящем» | | | |
| 7. | Классное родительское собрание | Круглый стол | Октябрь | Учителя, классные руководители, педагоги социально – психологической службы |
| 8. | Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся. | Индивидуальные беседы | | |

| | | | | |
|-----|--|------------------------------------|---------|---|
| 9. | «Меры профилактики энтеровирусных инфекций» | Родительский лекторий | Ноябрь | Учителя, классные руководители, педагоги социально – психологической службы, медицинский работник |
| 10. | Общешкольное родительское собрание «Успеваемость школьников в первом полугодии учебного года» Классное родительское собрание (по планам классных руководителей) | | Декабрь | Классные руководители |
| 11. | Родительский всеобуч. | | Февраль | Учителя, классные руководители, педагоги социально – психологической службы |
| 12. | Родительское собрание (по планам классных руководителей) | | Март | Учителя, классные руководители, педагоги социально – психологической службы |
| 13. | Общешкольное родительское собрание «Виртуальная среда и социализация подростков: только ли минус?» | | Апрель | Директор школы, заместитель директора, Учителя, классные руководители |
| 14. | Организация летнего отдыха учащихся | Сбор документов на летние площадки | | |
| 15. | Родительское собрание «Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних каникул» | | Май | Директор школы, заместитель директора, Учителя, |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 16. | Родительский всеобуч | | | классные руководители, педагоги социально – психологическ ой службы |
| 17. | Праздник «За честь школы». Награждение родителей. | | | |
| 18. | Праздник к Международному дню семьи | | | |

Модуль «Спортивный клуб»

| №п/п | Содержание работы. Название мероприятия | Форма проведения | Сроки проведения | Ответственные |
|------|--|---|---------------------|-----------------------------------|
| 1. | Внедрение Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | Сдача нормативов | Январь - апрель | Учителя физической культуры |
| 2. | Спартакиада учащихся | Соревнования по видам, входящим в программу Спартакиады | В течение года | Учителя физической культуры |
| 3. | «Лапта» | Общешкольные соревнования | Сентябрь | Учителя физической культуры |
| 4. | «Легкоатлетический кросс» | Общешкольные соревнования | Сентябрь | Учителя физической культуры |
| 5. | «Настольный теннис» | Общешкольные соревнования | Октябрь | Учителя физической культуры |
| 6. | «Пионербол» 5 – 8 классы | Общешкольные соревнования | Октябрь | Учителя физической культуры |
| 7. | «Мини – футбол» 5 – 8 классы | Общешкольные соревнования | Октябрь | Учителя физической культуры |
| 8. | «Вперед, юнармейцы!» | Общешкольные соревнования | Февраль | Учителя физической культуры |
| 9. | «Бадминтон» | Общешкольные | Март | Учителя |

| | | | | |
|-----|--------------------------------|---------------------------|--------|-----------------------------|
| | | соревнования | | физической культуры |
| 10. | Весенний кросс | Общешкольные соревнования | Апрель | Учителя физической культуры |
| 11. | Легкоатлетические соревнования | Общешкольные соревнования | Май | Учителя физической культуры |

Модуль «Самоуправление»

| №п/п | Содержание работы. Название мероприятия. | Форма проведения | Сроки проведения | Ответственные |
|------|--|-----------------------------------|------------------|---|
| 1. | Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений) | Классное собрание | Сентябрь, январь | Классные руководители |
| 2. | Участие в деятельности творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; | Заседание совета, участие, анализ | В течение года | Педагог-организатор, заместитель директора |
| 3. | Организация дежурства в классе | Контроль | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Выполнение общественных поручений, работа советов коллективных творческих дел, праздников | Контроль | В течение года | Классные руководители |
| 5. | Организация общешкольных рейдов | Участие в рейде | В течение года | Заместитель директора |
| 6. | Школьный день ученического самоуправления | Участие | Октябрь | Педагог-организатор, заместитель директора, учителя - предметники |
| 7. | Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | Консультация | В течение года | Педагог-организатор, заместитель директора |
| 8. | День местного самоуправления | Конкурс | 21 апреля | Классные руководители |

Модуль «Профориентация»

| № п/п | Дела, события, мероприятия | Форма проведения | Сроки проведения | Ответственные |
|-------|---|-----------------------|------------------|-----------------------|
| 1. | Участие во Всероссийских открытых уроках | Онлайн - урок | В течение года | Учителя - предметники |
| 2. | Участие во встречах, днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями, в том числе в дистанционной форме | Встречи | В течение года | Классные руководители |
| 3. | Участие в областной «Ярмарке студенческих мест» | Экскурсия | апрель | Классные руководители |
| 4. | Диагностика первоначальной профессиональной ориентации | Диагностика | В течение года | Педагог – психолог |
| 5. | Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ» | Онлайн – урок | В течение года | Заместитель директора |
| 6. | Уроки финансовой грамотности | Онлайн - урок | В течение года | Заместитель директора |
| 7. | Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» | Экскурсия, встречи | Октябрь | Заместитель директора |
| 8. | Участие во Всероссийской Неделе качества | Библиотечный урок | Ноябрь | Библиотекарь |
| 9. | Уроки пенсионной грамотности | Встреча | Ноябрь | Заместитель директора |
| 10. | Трудоустройство несовершеннолетних в период каникул | Оформление документов | Каникулы | Заместитель директора |

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

| №п/п | Название мероприятий | Форма проведения | Сроки проведения | Ответственные |
|------|-----------------------------|---|--|---|
| 1. | «Государственная символика» | Оформление уголка | Сентябрь | Классные руководители |
| 2. | «Классный уголок» | Оформление | Сентябрь | Классные руководители |
| 3. | «Наше творчество» | Выставки | В течение года | Учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования |
| 4. | «Праздник в школе» | Выставка рисунков к традиционным праздникам школы | Октябрь, ноябрь, январь, февраль март, апрель, май | Учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования |
| 5. | «Встречаем праздник» | Оформление интерьера к праздничным мероприятиям | Декабрь, май | Учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования |

