

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от «30.08» 2022г

Утверждаю:
Директор МБОУ «Козинская СОШ»
Тараник А.А.
Приказ № 197 от «30.08» 2022г



**Годовой план
разновозрастной группы
МБОУ «Козинская СОШ»
Белгородской области
Грайворонского района**

На 2022-2023год

С.Козинка.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Анализ конечных результатов деятельности дошкольной образовательной организации за 2021-2022 учебный год

2. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на 2022-2023 учебный год

Анализ работы дошкольного образовательного учреждения на летний оздоровительный период

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольная группа МБОУ «Козинская СОШ» – учреждение общеразвивающего вида, является звеном муниципальной системы образования Грайворонского района Белгородской области, предоставляет весь спектр образовательных услуг дошкольного воспитания и действует на базе Козинской средней общеобразовательной школы.

Педагогические условия, развивающая среда – позволяют осуществлять полноценное физическое, личностное и интеллектуальное развитие ребенка, обеспечивают сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Деятельность дошкольной группы регламентируется лицензией серия 31ЛО1 регистрационный номер № 0001391 от 05 мая 2015 года выданной департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, свидетельством об аккредитации АА 192699 регистрационный номер 2129 от 25 июля 2017 года.

В учреждении действует одна разновозрастная группа, в которой воспитываются дети в возрасте от 2 до 7 лет.

АНАЛИЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2021 – 2022 учебном году перед коллективом дошкольной группы были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей;
2. Организовать работу по патриотическому воспитанию.

Содержание воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения, соответствовало “Закону об образовании РФ”, “ФГОС ДО”, “Уставу МБОУ «Козинская СОШ», “Договору между учреждением и родителями”.

Дошкольная группа МБОУ «Козинская СОШ» укомплектована педагогическими кадрами и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием. В 2021-2022 году с детьми работал воспитатель Коренева Светлана Анатольевна, Гоц Маргарита Николаевна помощник воспитателя Кныш Татьяна Геннадиевна.

Эффективность и действенность управленческой деятельности в дошкольной группе МБОУ «Козинская СОШ».

Цель анализа: определить степень влияния управления на развитие, на формирование результативности деятельности учреждения.

Руководство дошкольной группой осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и законодательством Российской Федерации, директором МБОУ «Козинская СОШ» - Тараник Александр Антонович

Документация группы ведется в соответствии с Перечнем документации дошкольного образовательного учреждения. Соблюдаются правила охраны труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Основными формами координации деятельности аппарата дошкольной группы, являются информированность, проработка приказов, распределение функциональных обязанностей, внутриучрежденческий контроль, который осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле и перспективным планом контроля.

Методами управления являются: приказ, распоряжение, рекомендации, квалифицированная помощь, метод взаимодействия, совместные решения, поощрения, материальное стимулирование.

Функции управления: прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование.

Материально-техническое обеспечение.

Дошкольная группа МБОУ «Козинская СОШ» оснащена соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В детском саду имеются функциональные помещения:

- спальная комната,
- групповая комната;
- игровая;
- столовая;
- раздевалка;

В дошкольной группе продолжается активный процесс обогащения предметно-

развивающей среды, создаваемой с учётом ФГОС. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

При создании предметно – развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами:

- *полифункциональности среды*: предметно-пространственная среда должна открывать множество возможностей, обеспечивать все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле должна быть многофункциональной.

- *трансформируемости среды*, который связан с ее полифункциональностью – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жёстко закрепляющего функции за определенным пространством).

- *вариативности*, сообразно которому характеру современного образовательного процесса должен быть представлен рамочный (стержневой) проект предметно-пространственной среды, конкретизирующие его модельные варианты для разных видов дошкольных образовательных учреждений как прототипы для конкретных вариантов среды, разрабатываемых уже самими педагогами-практиками.

Развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учётом гендерных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН 2.4.1.2660-13. и выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Она соответствует следующим параметрам:

- внутреннее убранство группы (спокойные тона);
- цветовой фон, вписывающийся в интерьер;
- соответствие возрастным психологическим особенностям детей;
- эстетичность и привлекательность.

Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Воспитатели при создании интерьера придерживаются нежёсткого зонирования. Условно все групповые комнаты разделены на следующие зоны развития:

- зона сюжетно - ролевой игры.
 - зона грамотности (книжный уголок, игры и оборудование для развития речи и подготовки ребёнка к освоению чтения и письма).
 - зона природы (уголок природы, материал для экспериментирования и опытов).
- зона строительно-конструктивных игр.
- зона математики (игротека).
- театрализованные игры.
 - зона искусства (материалы по ознакомлению с искусством, предметами искусства, материалами для изобразительной деятельности детей).

Дошкольная группа отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в дошкольной группе выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном, рабочем состоянии.

За дошкольной группой закреплён участок прилегающей территории с детской площадкой. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Цель анализа: определить уровень здоровья детей, проанализировать все составляющие, выявить недостатки.

Основным направлением в деятельности дошкольной группы, является охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников.

Вся работа по охране и укреплению здоровья детей строилась на результатах оценки

здоровья и физического развития каждого ребёнка и основана на взаимодействии специалистов детского сада, детской поликлиники ЦРБ и родителей воспитанников.

Физическому воспитанию детей придавалось особое значение.

Ежедневно проводились комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 3 раза в неделю (одно из них – на прогулке). Ежемесячно проводились спортивные праздники, досуги, 2 раза в год организовывались «дни здоровья».

На занятиях по физической культуре большое значение уделялось воспитанию ловкости и связанных с ней способностей: точности, ритмичности, ориентировки в пространстве; использовались игры с элементами футбола, баскетбола, хоккея. Наряду с формированием двигательных навыков закреплялись и физические качества: выносливость, скорость, гибкость, ловкость и т.д. В каждом возрастном периоде занятия по физической культуре имеют разную направленность, активные и целенаправленные занятия ускоряют и качественно изменяют процесс развития всех систем организма.

Режим дня в дошкольной группе соответствовал возрастным особенностям детей и способствовал их гармоничному развитию, составлялся на два периода: холодный период года и теплый период года.

Лечебно-оздоровительная работа в дошкольной группе строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период.

Для повышения сопротивляемости организма проводили следующие профилактические мероприятия:

- ежедневная «С» - витаминизация пищи в обед III блюдо; 50мг на одного ребенка;
- чай с лимоном;
- в период подъёма вирусной инфекции дети получают чеснок на обед, с февраля начинают выращивать по группам на окнах зеленый лук;
- в течение года дети в необходимом количестве получали ежедневно свежие овощи, фрукты, мясо филе, творог, молоко цельное и пр. с октября по декабрь 2021 проведена вакцинация против гриппа с учётом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей;

Из закалывающих процедур в дошкольной группе ежегодно

- общие воздушные ванны, дыхательная гимнастика после сна, гимнастика пробуждения;
- ходьба босиком по ребристой доске, массажным коврикам для профилактики плоскостопия, ежедневно;

Один раз в полгода детям проводится антропометрия с измерением веса, роста, с оценкой физического развития.

Прогулки на свежем воздухе проводятся ежедневно. В зимний период старшие и подготовительная группы – по 1- 1,5 часа дважды, остальные группы – одна прогулка в день при разрешенной температуре воздуха (санитарные правила). В летний период прогулки используются максимально, воспитатели проводят экскурсии, спортивные досуги, пр**Распределение детей по группам здоровья:**

Группа здоровья	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2021-2022
I	38 %	23 %	16,5%	14%	82.35%
II	53 %	72 %	78%	80%	17.65%
III					0
IV	-	-	-	-	-
V	-	-	-	-	-

В этом учебном году к условиям дошкольной группы адаптировались 6 детей (2-ух-летнего возраста -2 и 3-ёх-летнего возраста -1). Адаптация протекала в лёгкой и средней форме, тяжёлых случаев течения адаптации не выявлено. Для обеспечения безболезненной адаптации детей были проведены мероприятия:

- консультации для родителей, анкетирование «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению», «В детский сад без слёз», «Как легче пережить расставание с родителями в период адаптации», «Режим ребёнка в период адаптации»,
 - информационные стенды с рекомендациями «Как помочь ребёнку легче адаптироваться к условиям детского сада»
- индивидуальные беседы с родителями, игры с детьми, направленные на стимуляцию общения.
- Воспитатель планировала свою работу с детьми и родителями на основе результатов обследования детей, запросов родителей. В конце учебного года в своих отчётах работы за год педагог выделили успехи и проблемы. Изучение, наблюдение, анализ и оценка воспитательно - образовательного процесса осуществлялись посредством педагогической диагностики, которая позволяет определить уровень профессиональной компетентности педагогов, уровень развития ребенка, а также увидеть причины недостатков и находить пути улучшения качества образовательных услуг дошкольной группы.

Анализ результатов реализации образовательных программ.

В этом году дошкольная группа МБОУ «Козинская СОШ» работала по с программе: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Анализ освоения образовательной программы по всем направлениям развития в сравнении с прошлым учебным годом:

Основные направления развития	Показатели по учебным годам, %	
	2018-2019	2019-2020
1.Физическое развитие	62,5%	75,5%
2.Социально-коммуникативное развитие	56,3%	71,7%
3.Познавательное развитие	67%	71,2%
4.Художественно-эстетическое развитие.	88,2%	96%
5.Речевое развитие	63,8	82,7
Общий уровень освоения:	78,5%	83,6%

Вывод:

Дети показали достаточный уровень усвоения программы(83,6%). Рекомендации:

Всем участникам образовательного процесса учитывать результаты анализа образовательного процесса и детского развития при планировании задач на 2022 - 2023 учебный год.

Готовность детей к обучению в школе:

Выпустились в школу ребенка, из них 2-мальчик.

Выпускники дошкольной группы получили дошкольное образование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Основными направлениями развития детей, и успешно прошли адаптацию в школе.

Анализ освоения образовательной программы выпускниками по всем направлениям развития в сравнении с прошлым учебным годом:

Основные направления развития	Показатели по учебным годам, %	
	2020-2021	2021-2022
1. Физическое развитие 86%		87%
2. Социально-коммуникативное развитие	84%	89%
3. Познавательное развитие 89%		92%
4. Художественно-эстетическое развитие.	91%	93%
5. Речевое развитие 89%		90%
Общий уровень освоения:	87,5%	90,25%

Взаимодействие с социальными институтами детства и с семьями воспитанников.

Цель анализа: осмыслить значимость взаимодействия с учреждениями физической культуры, дополнительного образования, другими учреждениями социума в развитии дошкольной группы.

Для успешного развития и реализации личности ребенка дошкольная группа продолжала активно взаимодействовать с социальными институтами детства по следующим направлениям.

- детская поликлиника;
- сельский дом культуры;
- семьи воспитанников.
- школьный музей.

Наряду с педагогами и детьми равноценными участниками образовательного процесса в дошкольной группе являются родители, семья ребенка в целом. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Основные формы взаимодействия с семьей:

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов), семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось через такие формы работы, как спортивные совместные праздники ко Дню защитника Отечества, родительские собрания, тематические встречи, оформление информационных стендов, работа с тематическими папками.

Заключение. Выводы и перспективы развития.

Учитывая результаты анализа работы дошкольной группы МБОУ

«Козинская СОШ» за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- в дошкольной группе совершенствуется физкультурно-оздоровительная работа, созданы условия для развития детей (дети показывают высокий уровень физической подготовленности при выполнении единых тестовых упражнений).

- педагоги осваивают современные педагогические технологии и

инновационные формы работы с детьми и родителями.

- взаимодействует с социальными институтами посёлка, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения.

- прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения лечебно-профилактических мероприятий и взросления детей.

- при организации питания исполняются нормы физиологических потребностей ребёнка в энергии и пищевых веществах.

Проблемы:

- недостаточное внимание уделяется организации совместных спортивных мероприятий с родителями воспитанников.

- приобретено недостаточное количество игрового оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности по ФГОС.

Перспективы развития на 2022-2023 учебный год:

1. Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие, формировать у дошкольников начальные представления о здоровом образе жизни.

2. Усовершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста.

3. Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.

4. Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

5. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий.

6. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

На основе вышеизложенного анализа работы педагогическим коллективом намечены

Годовые задачи на 2022-2023 год:

1. сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;

2. создание обогащённой предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;

3. совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;

4. Оптимизировать работу по внедрению в воспитательно-образовательный процесс инновационных образовательных технологий.

Продолжить работу по:

• оптимизации оздоровительной деятельности;

• обеспечение эмоционального благополучия и удовлетворение духовных и физических потребностей детей;

• построение педагогического процесса на основе игровых педагогических технологий.

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Цель: Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья детей через систему здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
-------	----------------------------------	-------	---------------	----------------------

1.	Улучшение качества медицинского обслуживания:			
1.1	Диагностика:			
	своевременное выявление антропометрических данных	2 раза в год	м/ медсестра	Антропометрические измерения
	углубленный медосмотр детей и анализ результатов осмотра.	1 раз в год	специалисты ЦРБ	Детские мед.карты
	уточнение списка детей по группам здоровья	Сентябрь, январь	м/медсестра	Журнал по группам здоровья
	оценка физического и двигательного развития	2 раза в год	воспитатель	Мониторинг
	соблюдение санитарно-эпидемического режима.	Ежедневно	м/медсестра	Книга контроля санитарного состояния
	проверка и пополнение медицинских аптечек	1 раз в месяц	м/ медсестра	Выполняется
1.2	Организация рациональной двигательной активности:			
	создание условий для двигательной активности в группе	в течение года	воспитатель	Выполняется
	разработка режимов двигательной активности	Сентябрь	воспитатель, медсестра	Режимы двигательной активности
1.3.	Профилактическая работа:			
	Анализ:	В течение года	медсестра	Отчеты о заболеваемости
	- показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год;			
	- оздоровительной работы;	В течение года	медсестра	Справка
	- летней оздоровительной работы;	Август	медсестра	Справка
	- санитарно-просветительской работы	Один раз в квартал	медсестра	Папки передвижки
	профилактика соматических и инфекционных заболеваний	Постоянно	медсестра	Выпуск биллютеней
	ежемесячное проведение профилактических прививок для предупреждения инфекционных заболеваний	В течение года	медсестра	Журнал прививок
	постановка Р. Манту для В	В течение года	медсестра	Журнал

	выявления туберкулезных и тубинфицированных детей.	года		постановки пробы Манту
	индивидуальная работа с часто длительно болеющими детьми по плану.	В течение года	медсестра	Журнал учета ЧТБ
	санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом ДОУ.	По плану	медсестра	Выпуск санбюллетней консультации
	Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	воспитатель	Конспекты

	Прохождение работниками медицинских профосмотров.	В течение года (2 раза в год)	медсестра	нитарные книжки
	Флюорографическое обследование работников	Один раз в год	медсестра	нитарные книжки
	Осмотр детей на педикулёз	Один раз в 10 дней	медсестра	Журнал осмотра
	Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышке ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний.	По эпидобстановке	медсестра, воспитатель	План работы по профилактике гриппа и ОРВИ
1.4	Санитарно-гигиеническая работа			
	Наблюдение за санитарным состоянием помещений дошкольной группы	Ежедневно	медсестра	Книга записи сан. Состояния учреждения
	Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	медсестра, воспитатель	Выполняется
	Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	Ежедневно	медсестра, повар	Выполняется
	Контроль соблюдения санитарных правил работниками	Ежедневно	медсестра, воспитатель, завхоз	Книга записи сан. Состояния учреждения
	Проведение текущей уборки помещений (по отдельному графику)	Ежедневно	обслуживающий персонал	График уборок
	Проведение генеральной уборки помещений (по отдельному графику)	По плану	обслуживающий персонал	График уборок
	Мытьё игрушек	Ежедневно	обслуживающий персонал	Выполняется
	Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	медсестра, обслуживающий персонал	Выполняется
	Соблюдение температурного режима	Ежедневно	медсестра, завхоз	Заполнение температурного листа
2.	Система рационального питания			
	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации	Постоянно	завхоз	Журнал контроля за скоропортящимися продуктами

	Строгий контроль за закладкой продуктов по графику	Постоянно	завхоз, повар	График
	Ежедневное наличие качественного и количественного рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям детей	Постоянно	повар	перспективное меню
	Соблюдение технологии приготовления пищи, выход блюд	Постоянно	повар	Выполняется
	Витаминация пищи с помощью свежемороженых продуктов (ягоды, фрукты), свежих лимонов, лука, чеснока	сентябрь, март	повар	Журнал витаминизации
	Профилактика дефицита йода	Постоянно	повар	Выполняется
	Соблюдение соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	Постоянно	медсестра, воспитатели	САНПин
	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока	В течение года	медсестра	САНПин
	Работа в соответствии с перспективным сезонным меню	Постоянно	повар	Выполняется
3.Сис	<i>тема физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания</i>			
	Прием детей и утренняя гимнастика на свежем воздухе	В течение года	воспитатели	Конспекты утренней гимнастики
	Оздоровительный бег на прогулке ²	два раза в неделю	воспитатели	Выполняется
	Физкультурные занятия, Дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения, турпоходы	По плану	воспитатели	Выполняется
	Коррекционные занятия для детей с нарушением осанки и плоскостопием	Сентябрь- май	воспитатели	Выполняется
	Хронометраж физкультурных занятий	В течение года	медсестра	Выполняется
	Индивидуальная работа по развитию движений	май		
	Различные виды гимнастик: оздоровительная гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.	Ежедневно	воспитатели	Выполняется

	Закаливание: воздушные и солнечные ванны, сухое растирание, обширное умывание, ходьба босиком.	Ежедневно	воспитатели	Выполняется
	Соблюдение графика проветривания помещений.	Ежедневно	помощник воспитателя	Выполняется
	Занятия познавательного цикла «Быть здоровыми хотим!»	По плану	воспитатель	мониторинг занятий
4.	Система комфортной пространственной среды			
	Обеспечение рационального освещения в групповых комнатах.	Постоянно	завхоз	Выполняется
	Обновление и пополнение развивающей среды в ДОУ.	В течение года	воспитатели	Выполняется
	Разработка и осуществление плана по благоустройству территории ДОУ.	В течение года	завхоз, директор школы, воспитатели, помощник воспитателя	Выполняется
5.	Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности в жизнедеятельности детей и сотрудников			
	Плановые и вводные инструктажи сотрудников по охране труда.	В течение года	директор	Журнал инструктаж сотрудников
	Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь, май	директор	Журнал инструктаж сотрудников
	Инструктаж сотрудников по пожарной безопасности.	Сентябрь, декабрь, май	директор	Журнал инструктаж сотрудников
	Обеспечение помещений детского сада огнетушителями и другими средствами защиты.	В течение года	завхоз	Выполняется
	Оформление документации по ОТ.	По плану	помощник по ОТ	документы ОТ
	Организация системы игровых занятий, бесед, развлечений по ОБЖ.	По плану	воспитатель	Выполняется
	Совместные мероприятия с отделом пропаганды управления ГИБДД УВД Грайворонского района по обучению дошкольников правилам дорожного движения.	По плану	директор, воспитатель	Выполняется
	Проведение учений по эвакуации детей.	1 раз в квартал	директор	Акты

Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

Цель: Совершенствование воспитательно-образовательного процесса через внедрение эффективных организационных форм, методов и технологий.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
-------	----------------------------------	-------	---------------	----------------------

1.	Организация учебно-воспитательного процесса			
	Согласование и утверждение сетки ООД, режима дня.	Август	воспитатель	Учебный план
	Внесение изменений, дополнений в образовательную программу ДОУ.	Август	воспитатель	Выполнено
	Утверждение планов праздников и развлечений.	Сентябрь	зам. директора воспитатель	Выполнено
	Проведение диагностики	сентябрь, май	воспитатель	Справка
	Организация взаимодействия с социальными институтами. (Пролонгирование договоров и составление совместных планов работы с МБОУ «Козинская СОШ», поселенческой библиотекой, Козинским СДК	Сентябрь-октябрь	директор, воспитатель	Договора о сотрудничестве, планы совместной работы.
	Организация программно-методического обеспечения учебно - воспитательного процесса	Постоянно	воспитатели	План воспитательной и образовательной работы
2.	Воспитательная работа с детьми			
	День знаний. День воспитателя Мини-проект «Наш любимый детский сад». Совместная работа с родителями, выставка « Волшебный сундучок осени»	Сентябрь	воспитатели	Конспекты
	«Удивительное рядом» (выставка поделок из природного материала) Праздник «Осенний бал»	Октябрь	воспитатели	Конспекты
		Ноябрь		
	Конкурс талантов «День Матери» Фотовыставка «Вместе мы сила» Совместная работа с родителями спортивный праздник «Спорт здоровье спорт игра , в спорте все мои друзья»		воспитатели	Сценарии

<p>Конкурс по праздничному оформлению окон «Царство Деда Мороза».</p> <p>Выставка совместно с родителями «Зимняя сказка Деда Мороза».</p> <p>«Новогодний утренник»</p>	Декабрь	воспитатели	Сценарии
<p>Организация каникулярного отдыха</p> <p><i>праздник:</i> «День рождения снеговика»</p> <p>Фотовыставка «Мой любимый питомец»</p>	Январь	воспитатели	Сценарии
<p>Праздник «Сила и мужество»</p> <p>Выставка Детского творчества «Вооруженным силам посвящается»</p>	Февраль	воспитатели	Сценарии
<p>Совместная работа с родителями поделка «Весна-красна»</p> <p>кукла оберег своими руками</p> <p><i>Музыкальные развлечения:</i></p> <p>Праздник: «Подарок мамочке»</p> <p>Фольклорное развлечение «Масленица»</p>	Март	воспитатели	Сценарии
<p>Праздник «В мире космоса»</p> <p>Выставка детского творчества «Незнайка на луне»</p> <p>«Спортивный праздник в мире волшебных мячей»</p>	Апрель	воспитатели	Сценарии
<p>Декада патриотического воспитания, посвящённая Дню Победы выставка детского творчества чудо ладошки «Пусть всегда будет мир»</p> <p><i>Музыкальные развлечения:</i> Праздничный утренник «До свидания, детский сад!»</p>	Май	воспитатели	Сценарии

3.	Организация предметно-развивающей среды			
	Пополнение оснащения спортивного уголка	В течение года	воспитатели	Выполняется
	Покупка оборудования для спортивных игр.	Сентябрь-ноябрь	воспитатели	Выполняется
	Пополнение и изготовление праздничных нарядов и костюмов.	В течение года	воспитатели	Выполняется
	Оформление фотовыставки в холле детского сада «Моя малая Родина».	Ноябрь	воспитатели	Выполнено
	Разработка и изготовление дидактических и развивающих игр на закрепление знаний дошкольников.	В течение года	воспитатели	Выполняется
	Обновление игрового оборудования в группе	В течение года	воспитатели	Выполняется
	Обеспечение оборудованием для трудовой деятельности дошкольников	Март	воспитатели	Выполняется
4	Организация смотров-конкурсов			
	Участие в районных конкурсах	В течение года	воспитатели	Выполняется

3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Цель: Обеспечение полноценного интеллектуального, личностного

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Диагностика развития детей, поступающих в школу				
	Педагогическая диагностика по основным разделам «От рождения до школы» под редакцией Вераксы	сентябрь, апрель	воспитатель	Справка по результатам первичной диагностики
	Диагностика готовности детей к школьному обучению	Май	воспитатель	
2. Система организации учебно – воспитательной работы в старшей группе				
	Планирование воспитательно – образовательной работы в группе	Сентябрь	воспитатель	Перспективные планы
	Оформление информационных стендов для родителей по подготовке детей к школе.	в течение года	воспитатель	Выполняется
	Открытые занятия (математика)	Апрель	воспитатель конс	лекты занятия

	Экскурсии в школу	Сентябрь-май	воспитатель	справка
	<ul style="list-style-type: none"> Дополнительные занятия с учителем начальных классов 	Февраль-май	учитель начальных классов	справка
3.Мероприятия для родителей, детей, педагогов по подготовке к школьному обучению				
	<ul style="list-style-type: none"> Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> «Сегодня дошкольник – завтра школьник» «Готов ли ребенок к школе?» 	Февраль Апрель	воспитатель	План работы с родителями
	<ul style="list-style-type: none"> Анкетирование родителей дошкольников старшего дошкольного возраста «Мое мнение о школьной жизни ребенка» 	Ноябрь	воспитатель	
	<ul style="list-style-type: none"> Тест для старших дошкольников «Хочу ли я в школу?» (Обработка результатов) 	Апрель	воспитатель	Выполняется
	Встреча в литературной гостиной «Умные книжки – умным детишкам»	Февраль	воспитатель	
	Консультация «Что нужно знать родителям будущих первоклассников»	Апрель	воспитатель	

4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Цель: Совершенствовать профессиональные и личностные качества педагогов, создавая условия для профессионального роста педагогического коллектива. Содействовать развитию педагогических способностей и творческой инициативы.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.Сис	тема методической работы в ДОУ			
1.1.Пе	<i>педагогические советы</i>			

	<p>Установочный педсовет «Основные направления работы « Подведение итогов летнего оздоровительного периода. Утверждение годового плана, утверждение сетки занятий; утверждение режимов возрастных групп; утверждение учебных планов 3. Разное</p>	Сентябрь	директор, воспитатель	Протокол
	«Правовое воспитание дошкольников»	Ноябрь	воспитатель	Протокол от
	«Гендерное воспитание детей дошкольного возраста»	Февраль	воспитатель	Протокол.
	«Формирование элементарных математических представлений: пути и формы»	Апрель	воспитатель	
	<p>Итоговый педсовет. Подведение итогов деятельности сотрудников ДОУ за 2021-2022 учебный год: -результаты образовательного процесса за истекший год; -анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ; -анализ исследования по изучению удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг;</p>	Май	директор, воспитатель	
<p>- отчёт о хозяйственно- финансовой деятельности 2. Определени е проекта основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год 3. Утверждение плана летнего оздоровительного периода 4. Утверждение программ и технологий, по которым будет работать ДОУ в новом учебном году Разное</p>				
1.2. Соповещения при директоре				

<ul style="list-style-type: none"> • Результаты овещания педагогических • Подготовка и тарификации. • Подготовка к ту совету. • Организация питания. овощей. • Разное 	Сентябрь	директор воспитатель	Протокол Протокол
<ul style="list-style-type: none"> • Повышение педагогических работников. • Организация работы с воспитанников. Подготовка и проведение щего родительского • Организация работы воспитанников в ДОУ и • Разное 	Октябрь	директор	Протокол
<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы и укреплению здоровья Проведение по профилактике гриппа Организация Дня здоровья • Работа воспитателей самообразованию. • Разное 	Ноябрь	воспитатель	Протокол
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к аздникам. Утверждение ников. • Подготовка к i. • Организация каникулярной • Подготовка отчётных чи статистического отчёта 	Декабрь	воспитатель	Протокол.
№85-к			

<p>Анализ работы за 1-е полугодие 2020/21уч. года</p> <p>Соблюдение санитарно-гигиенического режима</p> <p>Организация питания в ДОУ</p> <p>О выполнении Соглашения по ОТ за 2021г.</p>	Январь	воспитатель	Протокол
<p>Подготовка к утренникам</p> <p>Разное</p>	Февраль	.воспитатель	
<p>Реализация планов взаимодействия с социумом.</p> <p>Анализ заболеваемости</p> <p>О подготовке к весенне-летнему сезону</p> <p>Разное</p>	Март	воспитатель	
<p>Организация взаимодействия с родительской общественностью.</p> <p>Подготовка к итоговому заседанию педагогического совета.</p> <p>Подготовка к углубленному медицинскому осмотру воспитанников.</p> <p>Разное</p>	Апрель	воспитатель	
<p>Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь- август</p> <p>Подготовка к ремонту групп, других помещений ДОУ.</p> <p>Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке ДОУ к новому учебному году</p>	Май	директор воспитатель завхоз	

	Разное			
2. Открытые просмотры				
	Организация двигательной деятельности детей на прогулке	Октябрь	воспитатель	Карты контроля
	Организация правового обучения дошкольников	Ноябрь	воспитатель	Конспект занятия
	Проведение развивающих игр с детьми младшего возраста	Декабрь	воспитатель	Анализ занятия
	Дидактическая игра, элементарное экспериментирование - средство развития логического мышления у дошкольников	Апрель	воспитатель	
	«О половом различии - играя»	Февраль	воспитатели	
	Развитие речи детей через театрализованную деятельность	Апрель	воспитатель	
3. консультации				
	Детям о заболеваниях и их профилактике	Октябрь	медсестра	Индивидуальная работа с воспитателем
	Пропаганда ЗОЖ в семье	Декабрь	медсестра	Индивидуальная работа с воспитателем
	Новый взгляд «Гендерное» воспитание детей	Март	воспитатель	Выставка методической литературы для родителей
	Планирование летней	Май	воспитатель	План летней - оздоровительной работы

	оздоровительной работы			
4.	<i>повышение профессионального мастерства педагогов</i>			
	Курсы повышения квалификации	По графику	воспитатель	
	Участие в работе РМО	По графику	воспитатель	Протоколы РМО

5. Взаимодействие в работе ДОУ с семьёй, школой и другими организациями.

Цель: Обеспечение:

- *тесного сотрудничества с родителями в организации образовательного процесса, оказание помощи семье в решении вопросов воспитания, развития детей;*
- *преемственности в решении задач воспитания, обучения и развития детей, безболезненной адаптации детей к школе;*
- *всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, развитие творческих способностей детей.*

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<i>Система работы с родителями</i>			
	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ».	Сентябрь	воспитатель	Выполнено
	Анализ семей по социальным группам	Сентябрь	воспитатель	Выполнено Банк данных
	Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей	в течение года	воспитатель	Выполнено
	Заседания родительского комитета дошкольной группы	в течение года	воспитатель	Протоколы заседания родительского комитета
	Оформление папок – передвижек по тематикам годового плана	в течение года	воспитатель	Папки передвижки
	• Индивидуальные консультации всех родителей дошкольного образования (по запросам)	В течение года	директор,	
	• Совместный поход с детьми «Военными тропами»	Май	воспитатель	

	Родительские собрания		По плану воспитатели	Протоколы
	<ul style="list-style-type: none"> • «Первый раз в первый класс» • «Этот сложный возраст. ...» • «Детская агрессивность». • «Нравственно-волевая подготовка» 			
	Экологические субботники «Детский сад – наш дом родной»	Октябрь- апрель	директор, завхоз	
	Совместные праздники и развлечения	По плану	воспитатель	
	Выпуск бюллетеня для родителей «Права ребёнка»	Ноябрь	воспитатель	Выполнено
	Фотовыставка «Наши дела» Апрель		воспитатель	
	Анкетирование родителей с целью анализа качества работы ДОУ	Апрель	воспитатель	
2	<i>система работы со школой</i>			
	Пролонгация договора о сотрудничестве со школой	Сентябрь	директор	Выполнено
	Изучение программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе	Сентябрь- декабрь	авуч школы, воспитатель	Выполнено
	Посещение уроков в первом классе воспитателями с целью определения линейки успешности выпускников	в течение года	воспитатель	
	Составление совместного плана работы учителя и воспитателя по подготовке детей к школе (взаимопосещения).	в течение года	воспитатель, учитель начальных классов	План совместно й работы со школой
	Встреча учителя и родителей на родительском собрании.	Февраль	воспитатель	

	<ul style="list-style-type: none"> Совместные праздники, развлечения. Передвижная выставка достижений воспитанников ДОУ и учащихся начальных классов Козинской СОШ 	По плану совместной работы	воспитатель, учитель	
	Экскурсии дошкольников в школу, школьную библиотеку	В течение года	воспитатель.	
3	Система работы с социумом			
	Пролонгация договоров о сотрудничестве с поселенческой библиотекой; центром врача общей практики; Домом культуры;	сентябрь- октябрь	директор	
	Участие в мероприятиях, проводимых по планам	сентябрь- май	воспитатель	
	Привлечение родителей к проведению совместных творческих встреч (беседы, концерты и др.).	в течение года	воспитатель	

6.

Укрепление материально-технической и финансовой базой

Цель: Совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Мероприятия по подготовке к новому учебному году, улучшение материально-технических условий.			
	Разработка плана текущего ремонта	Апрель	завхоз	
	Проведение косметического ремонта помещений детского сада	Июль-Август	завхоз, воспитатель	
	Пополнение спортивного оборудования	в течение года	воспитатель	
	Озеленение территории (выращивание рассады, высадка кустарников, цветов)	Февраль - Май	воспитатель	
	Частичная замена песочниц на игровых площадках, завоз песка	Апрель-май	завхоз	
	Подготовка спортивной площадки, тропы здоровья.	Май	воспитатель медсестра	
	Оформление участков Май-август	воспитатель		
	Обеспечение проведения инвентаризации материальных ценностей, списание инвентаря и оборудования.	Октябрь	комиссия по инвентаризации	

	Привлечение для укрепления учебно-материальной базы средств внебюджетных источников	в течение года	директор	
2	<i>Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований</i>			
	Соблюдение светового и теплового режима в здании детского сада	в течение года	завхоз	
	<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение санитарно-гигиенического режима 	в течение года	медсестра	
	Проверка организации питания в соответствии с Сан ПиН	в течение года	директор, медсестра,	
	Рейды по проверке санитарного состояния	в течение года	медсестра, завхоз	
	Проверка освещения детского сада, работа по дополнительному освещению	в течение года	завхоз	
3	<i>Работа по оздоровлению сотрудников</i>			
	Ведение дневника здоровья	Октябрь, апрель	медсестра	

7. Система контроля за учебно-воспитательной работой в ДОУ и реализацией годового плана.

Цель: Выявление состояния учебно-воспитательного процесса в детском саду, его совершенствование, оказание помощи воспитателям.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<i>Оперативный контроль</i>			
	Организация двигательного режима в течение дня	Сентябрь Апрель	директор	Справка
	Соблюдение режима дня	Сентябрь Апрель	директор	Справка
	Организация предметно-развивающей среды в группах для развития элементарных математических представлений у детей	Декабрь Март	директор	Справка
	Организация прогулки	Ноябрь Февраль	медсестра	Справка
	Анализ физкультурного занятия	январь Май	директор	Справка
	<ul style="list-style-type: none"> Воспитание культурно-гигиенических навыков 	сентябрь Май	директор	Справка
2.	<i>Тематический контроль</i>			

	Развитие двигательной активности дошкольников в режиме дошкольной группы	Ноябрь	директор	Справка
3.Фронтальный контроль				
	Готовность детей старшей группы к обучению в школе	Апрель	директор	

	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	Октябрь	воспитатель	Выполнено
	Месячник безопасности с воспитанниками.	Октябрь	воспитатель	Выполнено
	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения.	Ноябрь	воспитатель	Выполнено

3. Анализ организации летней оздоровительной работы в 2022 году.

Для организации летней оздоровительной работы на педагогическом совете была утверждена программа, включающая в себя план обязательных мероприятий и тематический план летнего оздоровительного периода.

Приоритетными направлениями дошкольной группы летом являлись:

- безопасность;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- нравственное воспитание;

В процессе подготовки к летней оздоровительной кампании и на протяжении всего летнего периода была организована выставка наглядно – методического обеспечения образовательного процесса; подобрана литература по познавательной деятельности, прогулкам в летний период, художественной литературе, ознакомление с правилами дорожного движения, правилам безопасного поведения, на каждой возрастной группе разработана циклограмма планирования совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых в режимных моментах, занимательной деятельности педагога с детьми.

Покрашено оборудование на участках, проверено на соответствие норм техники безопасности, разбиты цветники. Регулярно проводилась обрезка кустарников и скашивание травы, уборка территории, ремонт оборудования. С помощью педагогов и родителей был пополнен выносной материал. Ежедневно педагогами проводился осмотр территории на появление ядовитых трав и грибов.

С целью повышения качества организации летней оздоровительной кампании в дошкольной группе и создания максимальных условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма были проведены: инструктаж персонала по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности.

В план обязательных мероприятий входили ежедневные процедуры, разнообразные виды деятельности.

Было организовано максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, развлечения, прогулки.

Создавались условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе, для этого проводились подвижные игры, игры на спортивной площадке, осуществлялось закаливание в течение дня /воздушные, солнечные ванны, босохождение и

т.д./ под контролем медицинской сестры.

Кроме того каждый месяц дети отмечали дни рождения любимых писателей. В эти дни /6 июня, 5 июля, 29 июля/ читались произведения А.С. Пушкина, В.Г. Сутеева, М. Зощенко, просматривались мультфильмы и видеофильмы по мотивам сказок, рассказов, повестей. Дети рисовали рисунки к понравившимся произведениям, пересказывали их.

Большую активность и интерес вызвали у детей и взрослых/сотрудников и родителей/ участие в тематических проектах. Проекты «Безопасное поведение в природе и на улице», экологический проект «Удивительное рядом» .

Очень интересно и красочно проходили презентационные и итоговые мероприятия по проектам: презентации игрового панно «Безопасное путешествие» /младшие, средние, старшие/ дети, коллажа «Правила поведения в природе» /старшие для средних и младших/ презентации экологических плакатов Красной Книги, презентация работ «Природной мастерской» (это выставки поделок из природного материала, бросового материала, игр, пособий, детских рисунков на тему «Природа и творчество»). Досуг выставка рисунков «Мое село», выставка плакатов «Их нельзя даже трогать», фотовыставка «Удивительное место в природе».

В летний период продолжалась работа с родителями воспитанников. Были проведены консультации, беседы, практикумы для родителей, регулярно обновлялась информация в родительских уголках, на темы, связанные с темами проектов. Родители оказывали большую помощь в озеленении участка, в подготовке праздников и развлечений для детей, проводимых в дошкольной группе.

Таким образом, можно считать, что летняя оздоровительная компания прошла достаточно успешно. Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

Прошнуровано,
пронумеровано и
скреплено печатью

Двадцать две

22 листов
Директор школы

М.П. Гараник А.А.

